

### Анализ пробной ВПР по окружающему миру в 4 классах (2019-2020 г.г.)

№	Фамилия, имя/№ задания	Средний балл																		Сумма	Процент	Оценка	Качество	Не справились
		1	2	3.	3.	3.	4	5	6.	6.	6.	7.	7.	8	9.	9.	9.	10.	10.					
																				32	100		100%	Кол-во
1	КСОШ №1 4А	2	2	1	1	2	2	1	1	0	0	1	2	2	1	1	1	2	2	22,6	71		71	0
	КСОШ №1 4Б	2	2	2	1	2	1	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1	2	1	20,46	64	3,88	81	
	КСОШ №1 4В	2	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	14,1	44	3,04	21	4	
2	КСОШ №2 4А	2	2	1	1	2	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	0	2	1	20,9	65	3,75	100	0
	КСОШ №2 4Б	2	2	1	1	2	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	15,18	47	3,27	18	0	
3	КСОШ №3 4А	2	1	1	1	2	1	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	15,95	50	3,4	50	2
	КСОШ №3 4Б	2	2	0	1	2	1	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1	2	1	17,3	54	3,4	43	1
4	Гимназия 4А	2	2	1	1	2	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	1	2	1	21,52	67	3,88		
	Гимназия 4Б	2	2	2	1	2	1	1	1	0	0	1	2	2	1	1	1	1	1	21,96	69	4		
	Гимназия Общий																						79,2	0
5	КСОШ №6 4А	2	2	1	1	2	1	1	1	0	0	1	2	2	1	1	1	2	0	19,1	60	3,66		
	КСОШ №6 4Б	2	2	1	1	2	1	1	1	0	1	1	2	3	1	1	1	1	1	22,1	69	4		
	КСОШ №6 Общий																						75,5	0
6	КСОШ №7 4А	2	1	1	1	3	1	1	1	0	0	1	2	2	1	0	1	1	2	21,59	67	3,96	85	0
	КСОШ №7 4Б	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	2	1	1	0	1	2	18,8	59	3,6	55	0
	КСОШ №7 4В	2	2	1	1	2	1	1	1	0	0	1	2	3	1	0	1	1	2	20,9	65	4,04	83	0
7	КСОШ №8 4А	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	0	21,45	67	3,95	83	0
	КСОШ №8 4Б	2	2	1	1	2	1	1	1	0	0	1	2	3	1	1	1	2	1	21,47	67	3,95	86	0
	КСОШ №8 4В	2	2	1	1	1	0	1	1	0	1	0	2	2	1	1	1	1	1	18,2	57	3,54	44	0
	КСОШ №8 4Г	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	17,18	54	3,64	63	1
8	Будогощ.СОШ 4А	2	2	0	2	2	1	1	1	0	0	1	1	2	1	1	1	2	1	19,85	62	3,81		

	Будогощ.СОШ 4Б	2	1	1	1	3	1	2	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	2	20,53	64	3,73		
	Будогощ.СОШ Общий																						66,6	0
9	Глаж.СОШ 4А	2	2	2	1	3	1	1	1	0	0	1	2	1	1	1	0	2	0	19,23	60	3,77	76,9	0
	Глаж.СОШ 4Б	2	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	2	2	1	1	0	1	1	16,3	51	3,4	50	1
10	Кусинская СОШ	2	1	1	2	2	1	1	0	0	1	1	1	2	1	1	0	1	2	19,4	61	3,6	60	0
11	Пчевская СОШ	2	1	2	1	2	2	1	1	0	0	1	2	2	1	1	1	2	1	21	66	4	87,5	0
12	Пчевжинская СОШ	1	1	1	1	2	0	1	1	0	0	1	2	1	1	1	0	1	1	15,57	49	3,28	43	1
13	Шк. "Истоки"	2	2	2	1	3	1	1	1	0	0	1	2	2	1	1	1	1	1	21,6	68	4	100	0
	<b>ИТОГ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>19,3938</b>	<b>61</b>	<b>3,702</b>	<b>66,1608</b>	<b>10</b>

### Обратите внимание!!!

1. В написании пробной ВПР по окружающему миру принимало участие **502 обучающихся**. **10 учеников (2%)** не справились с работой.
2. Образовательные результаты указывают на **преобладание среднего базового уровня** усвоения программы. Этот уровень достижений зафиксирован у **312 учащихся (62%)**. Низкий базовый уровень показали **148 учеников (29%)**. **33 обучающихся (7 %)** достигли повышенного уровня достижений. **Качество знаний по результатам пробной работы - 66%.**

### 3. Преобладающее большинство учащихся **не справились** с заданиями № 6.2 и № 6.3 "Описание опыта"

Проверяется освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Умение вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

**! Задание выявило проблемы с практическими работами на занятиях «Окружающего мира».**

### 4. Низкий показатель отмечен при выполнении задания № 9.3 "Характеристика государственного праздника"

Проверяется сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Задание также предполагает проверку умения обучающихся анализировать информацию.

### 5. Трудности у обучающихся вызвали задания № 3.3, № 4 и №10.2

#### № 3.3 "Работа с картой"

Использование готовых моделей (глобуса, карты, плана)

для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживание простейших взаимосвязей между живой и неживой природой, взаимосвязей в живой природе.

#### №4 "Строение тела человека"

Проверяется овладение начальными сведениями о строении тела человека

(умение распознать конкретные части тела и органы), умение анализировать изображения.

### **№10.2 "Описание достопримечательностей родного края".**

Проверяется сформированность уважительного отношения к родному краю;  
осознанность речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

#### **6. ОО и классы с отметками о наличии рисков:**

МОУ "КСОШ № 1" 4В

класс

МОУ "КСОШ № 2 " 4Б класс

МОУ "Пчевжинская СОШ им.А.И.Сидорова"

**7. Рекомендуем провести необходимые мероприятия по повышению качества результатов.**

**8. Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС прилагаются.**