МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 4 августа 2014 года № 528нОб утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту"

С изменениями на 12 декабря 2016 года

Документ с изменениями, внесенными:

приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 года № 727н (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 17.01.2017, № 0001201701170001).

В соответствии с пунктом 22 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 4, ст.293),приказываю:Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту".

Министр  
М.А.Топилин

Зарегистрировано  
в Министерстве юстиции  
Российской Федерации  
2 сентября 2014 года,  
регистрационный № 33933

Приложение

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

С изменениями на 12 декабря 2016 года

ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | 136 |
|  | Регистрационный номер |

I. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Коррекция отклонений в физическом и умственном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |  | 05.002 |
| (наименование вида профессиональной деятельности) |  | Код |

Основная цель вида профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
|  |
| Максимально возможная коррекция отклонений в развитии и здоровье, как можно более полная компенсация ограничений жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с помощью средств и методов физической культуры |

Группа занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 2340 | Преподаватели в системе специального образования | 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работы |
| (код ОКЗ) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

 Общероссийский классификатор занятий.Отнесение к видам экономической деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 85.11 | Образование дошкольное |
| 85.13 | Образование основное общее |
| 85.14 | Образование среднее общее |
| 85.21 | Образование профессиональное среднее |
| 85.22 | Образование высшее |
| 85.41 | Образование дополнительное детей и взрослых |
| 85.42.9 | Деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки |
| 87.90 | Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая |
| 88.10 | Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания престарелым и инвалидам |
| 93.19 | Деятельность в области спорта прочая |
| 96.04 | Деятельность физкультурно-оздоровительная |
| (код ОКВЭД) | (наименование вида экономической деятельности) |

(Позиция в редакции, введенной в действие с 28 января 2017 года приказом Минтруда России от 12 декабря 2016 года № 727н. - См. предыдущую редакцию)

Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | Коррекция отклонений в развитии и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) посредством осуществления тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе | 5 | Формирование групп занятий в зависимости от функциональных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | A/01.5 | 5 |
|  |  |  | Проведение практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, по утвержденным программам с учетом специфики спортивно-оздоровительного этапа | A/02.5 | 5 |
|  |  |  | Развитие у обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп интереса к занятиям спортом, формирование представлений о теоретических основах физической культуры | A/03.5 | 5 |
|  |  |  | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе | A/04.5 | 5 |
| B | Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки | 5 | Осуществление отбора и перевода лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта) | B/01.5 | 5 |
|  |  |  | Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп основам техники двигательных действий (по виду спорта) | B/02.5 | 5 |
|  |  |  | Формирование у обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике | B/03.5 | 5 |
|  |  |  | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки | B/04.5 | 5 |
| C | Осуществление тренировочного процесса и руководство состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) | 5 | Осуществление отбора лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта | C/01.5 | 5 |
|  |  |  | Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида адаптивного спорта | C/02.5 | 5 |
|  |  |  | Формирование навыков соревновательной деятельности | C/03.5 | 5 |
|  |  |  | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) | C/04.5 | 5 |
| D | Проведение тренировочных мероприятий и руководство состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства | 6 | Осуществление отбора лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта) | D/01.6 | 6 |
|  |  |  | Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | D/02.6 | 6 |
|  |  |  | Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта) | D/03.6 | 6 |
|  |  |  | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта) | D/04.6 | 6 |
| E | Руководство работой тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре | 6 | Планирование работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре | E/01.6 | 6 |
|  |  |  | Контроль и анализ результатов работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре | E/02.6 | 6 |
|  |  |  | Внедрение новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте | E/03.6 | 6 |

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Коррекция отклонений в развитии и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) посредством осуществления тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе | Код | A | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Возможные наименования должностей | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области адаптивной физической культуры |
|  | Допускается среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта и подготовка по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки, программам повышения квалификации в области адаптивной физической культуры |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
|  | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке |
|  | Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4 - 6 лет) |

Дополнительные характеристики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2340 | Преподаватели в системе специального образования |
| ЕКС | - | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| ОКСО | 050721.51 | Педагог по адаптивной физической культуре |
|  | 050721.52 | Педагог по адаптивной физической культуре  Учитель адаптивной физической культуры |
|  | 050720.51 | Педагог по физической культуре и спорту |
|  | 050720.52 | Педагог по физической культуре и спорту с углубленной подготовкой |

 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

 Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

3.1.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Формирование групп занятий в зависимости от функциональных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | Код | A/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Изучение данных физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
|  | Исследование содержания индивидуальных программ адаптации и исходных данных физической подготовленности занимающихся |
|  | Укомплектование групп для занятий адаптивной физической культурой на основе дефекта и психофизического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, а также степени функциональных возможностей, к которой относится занимающийся |
|  | Консультирование поступающих в группы для занятий адаптивной физической культурой лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, их родителей (законных представителей) относительно выбора программ адаптивной физической культуры, содержания учебных программ, режима занятий и иных вопросов, связанных с тренировочным процессом |
| Необходимые умения | Выполнять диагностику уровня физической подготовленности поступающих на программы адаптивной физической культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
|  | Выявлять функциональные возможности, дефект и оценивать психологическое состояние поступающих на программы адаптивной физической культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
|  | Выполнять распределение поступающих по группам с учетом их функциональных возможностей и сохранять состав занимающихся в течение всего срока обучения |
|  | Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями) |
| Необходимые знания | Теория и методика адаптивной физической культуры |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
|  | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
|  | Гигиенические основы физического воспитания |
|  | Формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) |
|  | Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
|  | Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре |
|  | Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Порядок составления плана проведения групповых занятий |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.1.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Проведение практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, по утвержденным программам с учетом специфики спортивно-оздоровительного этапа | Код | A/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Проведение с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий |
|  | Проведение с обучающимися подвижных и спортивных игр, организация участия обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий |
|  | Обеспечение безопасности при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе |
| Необходимые умения | Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь |
|  | Показывать изучаемые упражнения и двигательные действия |
|  | Проводить педагогический контроль на занятиях |
|  | Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях |
|  | Доступно и наглядно разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре |
|  | Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
|  | Оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
|  | Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями) |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
|  | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
|  | Гигиенические основы физического воспитания |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
|  | Способы оказания первой доврачебной помощи |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры |
|  | Приемы, способы страховки и самостраховки |
|  | Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
|  | Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Порядок составления плана проведения групповых занятий |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.1.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Развитие у обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп интереса к занятиям спортом, формирование представлений о теоретических основах физической культуры | Код | A/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Проведение с обучающимися лекций, рассказов и бесед о пользе, значении адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи |
|  | Организация совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов |
|  | Организация встреч обучающихся с известными спортсменами, имеющими ограниченные физические возможности |
|  | Обеспечение безопасности при проведении теоретических занятий, встреч, лекций на спортивно-оздоровительном этапе |
|  | Оказание методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) обучающегося |
| Необходимые умения | В доступной и увлекательной форме рассказать о пользе, значении адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, доврачебной помощи |
|  | Показывать изучаемые упражнения и двигательные действия |
|  | Проводить педагогический контроль на занятиях |
|  | Использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов |
|  | Доступно и наглядно разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре |
|  | Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
|  | Оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
|  | Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях |
|  | Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями) |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
|  | Олимпийское, паралимпийское, сурдлимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
|  | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
|  | Гигиенические основы физического воспитания |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
|  | Способы оказания первой доврачебной помощи |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры |
|  | Приемы, способы страховки и самостраховки |
|  | Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
|  | Теория спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, система соревнований |
|  | Правила соревнований адаптивного спорта |
|  | Техника профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности |
|  | Особенности и методика развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности |
|  | Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Правила внутреннего трудового распорядка  Правила по охране труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.1.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе | Код | A/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Разработка годовых и текущих планов теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки занимающихся |
|  | Подбор наиболее эффективных методик проведения занятий |
|  | Первичный учет, анализ и обобщение результатов работы |
|  | Выявление наиболее перспективных для дальнейшего спортивного совершенствования обучающихся |
|  | Предложения по совершенствованию организации и методик тренировочного процесса |
| Необходимые умения | Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания |
|  | Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь |
|  | Оценивать процесс и результаты деятельности |
|  | Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся |
|  | Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде |
|  | Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию подготовки |
|  | Использовать методы календарного планирования |
|  | Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
|  | Олимпийское, паралимпийское, сурдлимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
|  | Требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой |
|  | Требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры |
|  | Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся |
|  | Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
|  | Теория спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, система соревнований |
|  | Особенности и методика развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности |
|  | Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Правила внутреннего трудового распорядка |
|  | Правила по охране труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.2. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки | Код | B | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Возможные наименования должностей | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области адаптивной физической культуры |
|  | Допускается среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта и подготовка по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки, программам повышения квалификации в области адаптивной физической культуры |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
|  | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке |

Дополнительные характеристики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2340 | Преподаватели в системе специального образования |
| ЕКС | - | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| ОКСО | 050721.51 | Педагог по адаптивной физической культуре |
|  | 050721.52 | Педагог по адаптивной физической культуре  Учитель адаптивной физической культуры |
|  | 050720.51 | Педагог по физической культуре и спорту |
|  | 050720.52 | Педагог по физической культуре и спорту с углубленной подготовкой |

3.2.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Осуществление отбора и перевода лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта) | Код | B/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Контроль отсутствия медицинских противопоказаний и наличия достаточных функциональных возможностей для занятий видом спорта у поступающих в группы начальной подготовки |
|  | Организация тестирования функциональных возможностей организма, тестирования по общей и специальной физической подготовке обучающихся для их перевода в группы начального этапа |
|  | Организация промежуточной и итоговой аттестации в форме контрольно-переводных нормативов |
|  | Консультирование поступающих в группы для занятий адаптивной физической культурой лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, их родителей (законных представителей) относительно выбора программ адаптивной физической культуры, содержания учебных программ, режима занятий и иных вопросов, связанных с тренировочным процессом |
| Необходимые умения | Выполнять диагностику уровня физической подготовленности поступающих на программы адаптивной физической культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
|  | Выявлять функциональные возможности, дефект и оценивать психологическое состояние поступающих на программы адаптивной физической культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
|  | Выполнять распределение поступающих по группам с учетом их функциональных возможностей и сохранять состав занимающихся в течение всего срока обучения |
|  | Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями) |
|  | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
|  | Пользоваться спортивным инвентарем |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Теория и методика адаптивной физической культуры |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
|  | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
|  | Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на начальном этапе |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах начального этапа (по виду спорта) |
|  | Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ начального этапа (по виду спорта) |
|  | Гигиенические основы физического воспитания |
|  | Формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) |
|  | Методики диагностики физической подготовки, функциональных возможностей и усвоения полученных знаний |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
|  | Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Порядок составления плана проведения групповых занятий |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.2.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп основам техники двигательных действий (по виду спорта) | Код | B/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Проведение с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с небольшими и средними отягощениями для развития общей физической подготовки в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий |
|  | Проведение с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки |
|  | Проведение с обучающимися подвижных и спортивных игр, организация участия обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий |
|  | Обеспечение безопасности при проведении практических занятий и тренировок на этапе начальной подготовки |
| Необходимые умения | Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь |
|  | Показывать изучаемые упражнения и двигательные действия |
|  | Проводить педагогический контроль на занятиях |
|  | Доступно и наглядно разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре |
|  | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
|  | Оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
|  | Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях |
|  | Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями) |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
|  | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
|  | Гигиенические основы физического воспитания |
|  | Правила спортивных игр |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах начального этапа (по виду спорта) |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ начального этапа (по виду спорта) |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на начальном этапе |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах начального этапа (по виду спорта) |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ начального этапа (по виду спорта) |
|  | Способы оказания первой доврачебной помощи |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры |
|  | Приемы, способы страховки и самостраховки |
|  | Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
|  | Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Порядок составления плана проведения групповых занятий |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.2.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Формирование у обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике | Код | B/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Проведение с обучающимися лекций, рассказов и бесед о правилах, технике и тактике в виде спорта |
|  | Организация совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов |
|  | Организация встреч обучающихся с известными спортсменами, имеющими ограниченные физические возможности |
|  | Организация участия обучающихся в мероприятиях патриотического характера |
|  | Проведение лекций о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга в спорте, скрытых или явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх |
|  | Обеспечение безопасности при проведении теоретических занятий, встреч, лекций на этапе начальной подготовки |
|  | Оказание методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) обучающегося |
| Необходимые умения | Рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении, истории, правилах, технике и тактике вида спорта |
|  | Обучать упражнениям, способствующим развитию двигательных умений и навыков в виде спорта |
|  | Проводить педагогический контроль на занятиях |
|  | Использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов |
|  | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
|  | Оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
|  | Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями) |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
|  | Олимпийское, паралимпийское, сурдлимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
|  | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
|  | Гигиенические основы физического воспитания |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
|  | Способы оказания первой доврачебной помощи |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на начальном этапе |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах начального этапа (по виду спорта) |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ начального этапа (по виду спорта) |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры |
|  | Приемы, способы страховки и самостраховки |
|  | Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
|  | Теорию спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, систему соревнований |
|  | Правила соревнований адаптивного спорта |
|  | Техника профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности |
|  | Особенности и методика развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности |
|  | Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
|  | Правила внутреннего трудового распорядка |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Правила по охране труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.2.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки | Код | B/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Разработка годовых и текущих планов теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки обучающихся |
|  | Подбор наиболее эффективных методик проведения занятий |
|  | Первичный учет, анализ и обобщение результатов работы |
|  | Выявление наиболее перспективных для дальнейшего спортивного совершенствования обучающихся |
|  | Предложения по совершенствованию организации и методик тренировочного процесса |
| Необходимые умения | Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания |
|  | Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь |
|  | Оценивать процесс и результаты деятельности |
|  | Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся |
|  | Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде |
|  | Выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки |
|  | Использовать методы календарного планирования |
|  | Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности |
| Необходимые знания | Паралимпийская хартия, требования Паралимпийского комитета |
|  | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
|  | Требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой |
|  | Требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры |
|  | Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся |
|  | Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на начальном этапе |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах начального этапа (по виду спорта) |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ начального этапа (по виду спорта) |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
|  | Теория спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, система соревнований |
|  | Особенности и методика развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности |
|  | Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
|  | Правила внутреннего трудового распорядка |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Правила по охране труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.3. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Осуществление тренировочного процесса и руководство состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) | Код | C | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Возможные наименования должностей | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области адаптивной физической культуры |
|  | Допускается среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта и подготовка по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки, программам повышения квалификации в области адаптивной физической культуры |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
|  | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке |
|  | Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4 - 6 лет) |

Дополнительные характеристики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2340 | Преподаватели в системе специального образования |
| ЕКС | - | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| ОКСО | 050721.51 | Педагог по адаптивной физической культуре |
|  | 050721.52 | Педагог по адаптивной физической культуре  Учитель адаптивной физической культуры |
|  | 050720.51 | Педагог по физической культуре и спорту |
|  | 050720.52 | Педагог по физической культуре и спорту с углубленной подготовкой |

3.3.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Осуществление отбора лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта | Код | C/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Контроль отсутствия медицинских противопоказаний и наличия достаточных функциональных возможностей для дальнейших занятий видом спорта у поступающих в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта |
|  | Организация тестирования функциональных возможностей организма, тестирования по общей и специальной физической подготовке обучающихся для их перевода в группы начального этапа |
|  | Организация контрольных мероприятий для зачисления обучающихся на тренировочный этап спортивной подготовки по результатам выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами |
|  | Решение о переводе обучающихся с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации) |
|  | Консультирование лиц, поступающих в группы для занятий адаптивной физической культурой лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, их родителей (законных представителей) относительно выбора программ адаптивной физической культуры, содержания учебных программ, режима занятий и иных вопросов, связанных с тренировочным процессом |
| Необходимые умения | Выполнять диагностику уровня физической подготовленности поступающих на программы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
|  | Проводить методически обоснованный отбор в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
|  | Выполнять распределение поступающих по группам с учетом их функциональных возможностей и сохранять состав занимающихся в течение всего срока обучения |
|  | Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями) |
|  | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
|  | Пользоваться спортивным инвентарем |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Теория и методика адаптивной физической культуры |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
|  | Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта |
|  | Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
|  | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
|  | Гигиенические основы физического воспитания |
|  | Формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) |
|  | Методики диагностики физической подготовки, функциональных возможностей и усвоения полученных знаний |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
|  | Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Порядок составления плана проведения групповых занятий |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.3.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида адаптивного спорта | Код | C/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Проведение с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с использованием различных отягощений и тренажерных устройств в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий |
|  | Проведение с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса специальных упражнений соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий |
|  | Подготовка обучающихся к выполнению нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, по игровым видам спорта - не ниже первого спортивного разряда |
|  | Обеспечение безопасности при проведении занятий и тренировок обучающихся, проходящих подготовку по программам тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
| Необходимые умения | Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь |
|  | Показывать изучаемые упражнения и двигательные действия |
|  | Проводить педагогический контроль на занятиях |
|  | Оказывать первую доврачебную помощь |
|  | Разъяснять доступно и наглядно правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре |
|  | Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
|  | Оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
|  | Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями) |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
|  | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
|  | Гигиенические основы физического воспитания |
|  | Правила спортивных игр |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта |
|  | Способы оказания первой доврачебной помощи |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры |
|  | Приемы, способы страховки и самостраховки |
|  | Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
|  | Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Порядок составления плана проведения групповых занятий |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.3.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Формирование навыков соревновательной деятельности | Код | C/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Отбор обучающихся - лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, в спортивную команду |
|  | Выполнение с обучающимися анализа соревновательной деятельности в виде спорта путем изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы |
|  | Организация индивидуального или в составе команды участия обучающегося - лица, имеющего ограниченные возможности здоровья, в спортивных соревнованиях |
|  | Контроль справедливости судейства, при несправедливом судействе - организация подачи апелляции |
|  | Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |
|  | Обеспечение безопасности спортсменов, проходящих подготовку по программам тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях |
|  | Обеспечение психолого-методической поддержки обучающихся в период соревнований |
| Необходимые умения | Провести методически обоснованный отбор обучающихся - лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, в спортивную команду |
|  | Определить справедливость судейства |
|  | Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе |
|  | Повысить спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося - участника спортивных соревнований |
|  | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
|  | Оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
|  | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Паралимпийская хартия, требования Паралимпийского комитета |
|  | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
|  | Олимпийское, паралимпийское, сурдлимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
|  | Способы оказания первой доврачебной помощи |
|  | Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на соревнованиях |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта |
|  | Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
|  | Теория спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, система соревнований |
|  | Правила соревнований адаптивного спорта |
|  | Техника профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности |
|  | Особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности |
|  | Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
|  | Правила внутреннего трудового распорядка |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Правила по охране труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.3.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) | Код | C/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Разработка годовых и текущих планов теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки обучающихся |
|  | Подбор наиболее эффективных методик проведения занятий |
|  | Первичный учет, анализ и обобщение результатов работы |
|  | Разработка комплексной программы подготовки спортсмена или спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе |
|  | Выявление наиболее перспективных обучающихся для последующего спортивного совершенствования |
|  | Предложения по совершенствованию организации и методик тренировочного процесса |
| Необходимые умения | Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания |
|  | Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь |
|  | Оценивать процесс и результаты деятельности |
|  | Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся |
|  | Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде |
|  | Выявить проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию подготовки |
|  | Использовать методы календарного планирования |
|  | Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
|  | Олимпийское, паралимпийское, сурдлимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта |
|  | Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
|  | Требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой |
|  | Требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры |
|  | Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся |
|  | Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
|  | Теория спортивных соревнований, соревновательная деятельность и ее структура, система соревнований |
|  | Особенности и методика развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности |
|  | Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
|  | Правила внутреннего трудового распорядка |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Правила по охране труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.4. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Проведение тренировочных мероприятий и руководство состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства | Код | D | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Возможные наименования должностей | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - бакалавриат в области адаптивной физической культуры |
|  | Допускается высшее образование - бакалавриат в области физической культуры и спорта и подготовка по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки, программам повышения квалификации в области адаптивной физической культуры |
| Требования к опыту практической работы | Не менее трех лет в должности тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре, старшего тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
|  | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке |

Дополнительные характеристики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2340 | Преподаватели в системе специального образования |
| ЕКС | - | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| ОКСО | 034400.62 | Бакалавр физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)  Физическая культура и спорт |
|  | 321001.65  034300.62 | Бакалавр физической культуры и спорта |

3.4.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Осуществление отбора лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта) | Код | D/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Контроль отсутствия медицинских противопоказаний и наличия достаточных функциональных возможностей для дальнейших занятий видом спорта у поступающих в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства |
|  | Контроль выполнения спортсменом - лицом с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, по игровым видам адаптивного спорта - не ниже первого спортивного разряда |
|  | Консультирование обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства |
|  | Решение о переводе обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства |
| Необходимые умения | Проводить методически обоснованный отбор в группы этапа совершенствования спортивного мастерства |
|  | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
|  | Пользоваться спортивным инвентарем |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Теория и методика адаптивной физической культуры |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
|  | Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах этапа совершенствования спортивного мастерства |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта |
|  | Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
|  | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
|  | Гигиенические основы физического воспитания |
|  | Формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) |
|  | Методики диагностики физической подготовки, функциональных возможностей и усвоения полученных знаний |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
|  | Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Порядок составления плана проведения групповых занятий |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.4.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | Код | D/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Проведение с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий |
|  | Проведение с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности, и техники вида спорта с целью развития технической подготовки в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий |
|  | Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |
|  | Обеспечение безопасности при проведении занятий и тренировок спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства |
|  | Контроль прохождения спортсменами медицинских осмотров, обеспечение выполнения рекомендаций медицинских работников |
| Необходимые умения | Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь |
|  | Показывать изучаемые упражнения и двигательные действия |
|  | Проводить педагогический контроль на занятиях |
|  | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
|  | Оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
|  | Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях |
|  | Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями) |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
|  | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
|  | Гигиенические основы физического воспитания |
|  | Правила спортивных игр |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства |
|  | Способы оказания первой доврачебной помощи |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры |
|  | Приемы, способы страховки и самостраховки |
|  | Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
|  | Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Порядок составления плана проведения групповых занятий |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.4.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта) | Код | D/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Отбор обучающихся - лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, в спортивную команду |
|  | Выполнение со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной |
|  | Организация индивидуального или в составе команды участия спортсмена - лица, имеющего ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов), в спортивных соревнованиях |
|  | Контроль справедливости судейства, при несправедливом судействе - организация подачи апелляции |
|  | Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |
|  | Обеспечение безопасности спортсменов, проходящих подготовку по программам совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства, в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях |
|  | Обеспечение психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований |
| Необходимые умения | Провести методически обоснованный отбор обучающихся - лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, в спортивную команду |
|  | Определять справедливость судейства |
|  | Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе |
|  | Повысить спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося - участника спортивных соревнований |
|  | Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
|  | Оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
|  | Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Паралимпийская хартия, требования Паралимпийского комитета |
|  | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
|  | Олимпийское, паралимпийское, сурдлимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
|  | Способы оказания первой доврачебной помощи |
|  | Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на соревнованиях |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства по виду спорта |
|  | Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
|  | Теория спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, систему соревнований |
|  | Правила соревнований адаптивного спорта |
|  | Техника профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности |
|  | Особенности и методика развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности |
|  | Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
|  | Правила внутреннего трудового распорядка |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Правила по охране труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.4.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта) | Код | D/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Разработка годовых и текущих планов теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки спортсменов |
|  | Подбор наиболее эффективных методик проведения занятий |
|  | Первичный учет, анализ и обобщение результатов работы |
|  | Разработка комплексной программы подготовки спортсмена или спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе |
|  | Выявление наиболее перспективных для выступления на международных и российских спортивных соревнованиях спортсменов с ограниченными физическими возможностями |
|  | Предложения по совершенствованию организации и методик тренировочного процесса |
| Необходимые умения | Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания |
|  | Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь |
|  | Оценивать процесс и результаты деятельности |
|  | Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся |
|  | Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде |
|  | Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию подготовки |
|  | Использовать методы календарного планирования |
|  | Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
|  | Олимпийское, паралимпийское, сурдлимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства по виду спорта |
|  | Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
|  | Требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой |
|  | Требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний |
|  | Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры |
|  | Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся |
|  | Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
|  | Теория спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, система соревнований |
|  | Особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности |
|  | Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
|  | Правила внутреннего трудового распорядка |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Правила по охране труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.5. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Руководство работой тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре | Код | E | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Возможные наименования должностей | Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование - бакалавриат в области адаптивной физической культуры |
|  | Допускается высшее образование - бакалавриат в области физической культуры и спорта и подготовка по дополнительным профессиональным программам - программам профессиональной переподготовки, программам повышения квалификации в области адаптивной физической культуры |
| Требования к опыту практической работы | Не менее трех лет в должности тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
|  | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке |

Дополнительные характеристики:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2340 | Преподаватели в системе специального образования |
|  | 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе |
| ЕКС | - | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |
| ОКСО | 034400.62 | Бакалавр физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)  Физическая культура и спорт |
|  | 321001.65  034300.62 | Бакалавр физической культуры и спорта |

3.5.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Планирование работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре | Код | E/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Организация совещаний, рабочих встреч по вопросам осуществления тренировочного и соревновательного процесса, реализации программ адаптивной физической культуры и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, а также по иным вопросам, связанным с исполнением служебных обязанностей |
|  | Определение на каждом этапе подготовки целей и задач работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре |
|  | Организация составления сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов - лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Необходимые умения | Провести методически обоснованный отбор в группы этапа совершенствования спортивного мастерства |
|  | Использовать групповые формы принятия решений |
|  | Ставить цели и определять задачи тренерской работы по направлениям адаптивной физической культуры и подготовки спортсменов - лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
|  | Использовать методы календарного планирования |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
|  | Олимпийское, паралимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
|  | Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную и физкультурно-оздоровительную подготовку в адаптивных группах |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ |
|  | Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
|  | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
|  | Гигиенические основы физического воспитания |
|  | Формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) |
|  | Методики диагностики физической подготовки, функциональных возможностей и усвоения полученных знаний |
|  | Методики календарного планирования |
|  | Основы экономики, организации труда и управления |
|  | Основы трудового и налогового законодательства |
|  | Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
|  | Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре |
|  | Порядок составления плана проведения групповых занятий |
|  | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Правила по охране труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.5.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Контроль и анализ результатов работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре | Код | E/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Организация систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса выполнения индивидуальных и групповых программ тренировок, в том числе и с использование электронных форм |
|  | Осуществление систематического сводного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса, в том числе и с использованием электронных форм |
|  | Оценка эффективности подготовки спортсменов и обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц |
|  | Оценка уровня достижения спортивного результата на основе итогов выступления спортсменов с ограниченными физическими возможностями, а также спортивной команды на соревнованиях |
|  | Подготовка предложений о поощрении отличившихся работников, а также о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной дисциплины |
|  | Проведение контрольных мероприятий для подтверждения выполнения спортсменами и обучающимися норм и нормативов |
|  | Контроль соблюдения тренерским составом, спортсменами и обучающимися антидопинговых правил |
|  | Контроль соблюдения тренерами-преподавателями по адаптивной физической культуре условий, предупреждающих случаи травматизма во время занятий |
|  | Контроль выполнения рекомендаций медицинских работников |
|  | Внесение корректив в дальнейшую подготовку спортсменов (при необходимости) |
| Необходимые умения | Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов |
|  | Вести первичную и сводную учетно-отчетную документацию по реализации тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, по дисциплине) |
|  | Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию подготовки |
|  | Оценивать уровень достижения спортивного результата по итогам выступления спортсменов спортивной команды на соревнованиях |
|  | Поощрять тренеров и спортсменов спортивной команды по итогам выступлений на соревнованиях в соответствии с вкладом в достигнутый результат |
|  | Использовать методы календарного планирования |
|  | Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
|  | Олимпийское, паралимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
|  | Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную и физкультурно-оздоровительную подготовку в адаптивных группах |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ |
|  | Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
|  | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
|  | Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Правила по охране труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.5.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Наименование | Внедрение новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте | Код | E/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Изучение передового опыта организации тренерской деятельности в области адаптивной физической культуры |
|  | Посещение конференций, семинаров по обмену опытом в адаптивной физической культуре |
|  | Обоснование и внесение предложений о внедрении передового опыта организации тренерской деятельности в области адаптивной физической культуры |
|  | Разработка и руководство мероприятиями по внедрению передового опыта организации тренерской деятельности в области адаптивной физической культуры |
| Необходимые умения | Оценивать степень новизны различных методик и приемов организации тренерской деятельности в области адаптивной физической культуры |
|  | Оценивать возможности внедрения передового опыта в практику организации тренерской деятельности в области адаптивной физической культуры в конкретном учреждении |
|  | Разрабатывать план мероприятий по внедрению передового опыта в практику занятий адаптивной физической культурой |
|  | Обосновывать предлагаемые предложения |
|  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
|  | Олимпийское, паралимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них |
|  | Теория и методика адаптивной физической культуры |
|  | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
|  | Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта |
|  | Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса |
|  | Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную и физкультурно-оздоровительную подготовку в адаптивных группах |
|  | Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ |
|  | Основы педагогики и психологии |
|  | Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
|  | Этические нормы в области спорта |
|  | Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ООО "Техно-Ресурс", город Москва | |
| Генеральный директор | Черепанов Сергей Павлович |

4.2. Наименования организаций-разработчиков

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. | ГАУ Саратовской области "Центр спортивной подготовки сборных команд "Школа высшего спортивного мастерства", город Саратов |
| 2. | ГБОУ ДОД "Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по боксу и кикбоксингу", город Тверь |
| 3. | ГБУ Воронежской области "Центр спортивной подготовки сборных команд "Школа высшего спортивного мастерства", город Воронеж |
| 4. | ГБУ физической культуры и спорта "Центр спортивной подготовки сборных команд области", Вологодская область |
| 5. | ГОУ ДОД "Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по летним видам спорта Московской области", город Фрязино, Московская область |
| 6. | Общероссийского союза общественных объединений "Олимпийский комитет России", город Москва |
| 7. | ФГБОУ ВПО КГУФКСТ Училище (техникум) олимпийского резерва, город Краснодар |
| 8. | ФГБОУ СПО "Брянское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Брянск |
| 9. | ФГБОУ СПО "Государственное среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва", город Щелково, Московская область |
| 10. | ФГБОУ СПО "Государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Бронницы, Московская область |
| 11. | ФГБОУ СПО "Государственное училище олимпийского резерва по хоккею", город Ярославль |
| 12. | ФГБОУ СПО "Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Смоленск |
| 13. | ФГБУ СПО "Государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Самара |
| 14. | ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, город Москва |
| 15. | ФГБУ ФЦПСР (Федерального центра подготовки спортивного резерва), город Москва |
| 16. | ФГОУ СПО "Омское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Омск |