

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	1548189		95	87	87	67	73	60	93	88	71	49	56	45	46	74	20
Ленинградская обл.	14808		95	89	90	70	74	61	95	92	72	52	56	44	48	70	15
Киришский муниципальный	607		96	93	92	75	82	65	96	94	75	52	64	55	45	69	18
МОУ "Гимназия" г. Кириши			96	90	96	78	73	46	89	90	63	60	65	57	25	64	23
МОУ "Киришский лицей"			99	97	94	80	87	85	95	95	74	57	64	64	50	62	21
МОУ "КСОШ №1 им. С.Н.Ульянова"			100	98	94	91	93	76	100	95	78	48	51	45	51	61	12
МОУ "КСОШ №2"			93	98	79	95	73	75	100	93	86	54	89	79	49	59	12
МОУ " Киришская СОШ №3"			81	58	83	69	58	58	96	100	77	19	54	23	58	90	4
МОУ "КСОШ №6"			94	92	88	70	84	62	97	97	70	32	70	65	31	81	3
МОУ "КСОШ №7"			98	90	93	50	75	31	90	94	75	38	65	25	44	76	16
МОУ "КСОШ №8"			98	98	100	76	93	71	98	99	83	74	85	67	58	92	40
МОУ "Будогощская СОШ"			90	81	89	68	81	65	97	81	68	56	3	26	47	77	11
МОУ "Глажевская СОШ"			90	95	92	40	85	70	100	95	90	52	30	35	57	10	15
МОУ "Кусинская СОШ"			100	83	83	33	50	67	100	100	50	42	67	33	42	92	0
МОУ "Пчевжинская СОШ"			100	100	100	100	100	100	100	67	67	50	33	33	67	33	0
МОУ "Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева"			100	100	58	67	83	17	100	100	50	33	17	33	33	0	0
НОУ школа "Истоки"			100	100	92	100	83	67	100	83	100	83	100	83	58	67	25

Киришский муниципальный район (607 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			607 уч.	14808 уч.	1548189 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	96	95	95
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	93	89	87
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	92	90	87
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	1	75	70	67
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	82	74	73
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	65	61	60
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	96	95	93
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	1	94	92	88
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	75	72	71
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	52	52	49
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	64	56	56
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	1	55	44	45
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления <i>Собирать, представлять, интерпретировать информацию</i>	2	45	48	46
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	69	70	74
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия.</i>	2	18	15	20

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание