

Киришский муниципальный район(609 уч.)

Киришский муниципальный район(609 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Окружающий мир

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
			2	2	2	1	3	2	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2
Вся выборка	1538335		93	75	65	89	60	78	88	78	48	37	74	69	66	90	85	65	83	49
Ленинградская обл.	14770		94	79	69	90	64	75	90	80	46	35	72	71	69	91	87	63	82	51
Киришский муниципальный	609		95	82	79	92	72	82	94	80	48	38	81	70	69	92	93	59	86	49
МОУ "Гимназия" г. Кириши	85		95	79	58	96	66	76	93	58	64	36	76	65	69	94	85	76	92	32
МОУ "Киришский лицей"	106		91	79	79	93	75	73	93	83	42	34	91	70	70	76	91	70	95	57
МОУ "КСОШ №1 им. С.Н.Ульянова"	54		95	90	88	93	75	89	98	70	56	26	69	84	78	93	96	46	92	53
МОУ "КСОШ №2"	58		97	84	87	98	82	91	98	97	48	53	88	91	43	93	91	91	64	31
МОУ " Киришская СОШ №3"	26		96	62	77	96	69	67	100	58	58	46	42	75	50	92	96	50	52	36
МОУ "КСОШ №6"	77		97	84	83	86	72	75	79	97	43	54	77	30	77	96	94	53	79	58
МОУ "КСОШ №7"	51		93	86	73	80	59	88	96	76	41	40	92	83	88	98	98	51	88	62
МОУ "КСОШ №8"	81		99	90	91	98	80	94	99	85	41	36	81	71	81	100	99	38	97	65
МОУ "Будогощская СОШ"	30		98	78	72	83	69	88	87	77	50	23	87	88	50	90	83	60	93	48
МОУ "Глажевская СОШ"	20		95	80	92	95	67	90	100	85	45	22	95	85	48	100	100	25	98	35
МОУ "Кусинская СОШ"	6		100	92	92	83	56	67	100	100	17	25	100	75	56	83	100	33	83	25
МОУ "Пчевжинская СОШ"	3		100	83	0	67	33	33	100	100	33	17	67	83	100	100	100	100	67	25
МОУ "Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева"	6		100	75	67	67	50	92	100	83	50	8	83	58	50	100	100	0	75	29
НОУ школа "Истоки"	6		100	75	83	83	100	92	100	100	67	50	50	67	67	100	100	83	75	50

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Окружающий мир

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			609 уч.	14770 уч.	1538335 уч.
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач.	2	95	94	93
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	82	79	75
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);	2	79	69	65
3(2)	овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план)	1	92	90	89
3(3)	для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	72	64	60
4	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач.	2	82	75	78
5	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	94	90	88
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;	1	80	80	78
6(2)	проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;	1	48	46	48
6(3)	создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	2	38	35	37
7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	81	72	74
7(2)	Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач/ выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	2	70	71	69
8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	3	69	69	66
9(1)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	92	91	90
9(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;	1	93	87	85
9(3)	осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.	1	59	63	65
10(1)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	86	82	83
10(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	4	49	51	49

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание