

# Киришский муниципальный район(595 уч.)

Киришский муниципальный район(595 уч.)

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

## Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 38

| ОО                                       | Кол-во<br>уч.  | Макс<br>балл | 1К1       | 1К2        | 2          | 3(1)       | 3(2)       | 4         | 5          | 6         | 7         | 8         | 9         | 10        | 11        | 12(1)      | 12(2)     | 13(1)      | 13(2)      | 14         | 15(1)     | 15(2)     |
|--|----------------|--------------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|
|  |                |              | 4         | 3          | 3          | 1          | 3          | 2         | 1          | 2         | 3         | 2         | 1         | 1         | 2         | 1          | 2         | 1          | 2          | 1          | 2         | 1         |
| <b>Вся выборка</b>                       | <b>1536144</b> |              | <b>63</b> | 89         | 70         | 87         | 80         | 78        | 82         | <b>58</b> | <b>63</b> | 68        | 73        | 73        | 68        | 75         | 71        | 72         | 64         | 83         | <b>49</b> | <b>42</b> |
| <b>Ленинградская обл.</b>                | <b>14546</b>   |              | <b>62</b> | 90         | 71         | 89         | 87         | 79        | 84         | <b>53</b> | <b>59</b> | 70        | 67        | 69        | 70        | 72         | 75        | 72         | 68         | 85         | <b>44</b> | <b>36</b> |
| <b>Киришский муниципальный</b>           | <b>595</b>     |              | <b>62</b> | 89         | 77         | 87         | 87         | 82        | 82         | <b>60</b> | <b>61</b> | 73        | 74        | 74        | 71        | 81         | 78        | 76         | 68         | 86         | <b>41</b> | <b>37</b> |
| МОУ "Гимназия" г. Кириши                 | 80             |              | <b>52</b> | 87         | 68         | 80         | 85         | 75        | 89         | 50        | 52        | 70        | <b>86</b> | 69        | 68        | 76         | 68        | 74         | <b>57</b>  | 84         | 44        | 38        |
| МОУ "Киришский лицей"                    | 104            |              | <b>52</b> | <b>96</b>  | 81         | 88         | 91         | 88        | <b>67</b>  | <b>47</b> | 76        | 68        | 73        | 89        | 65        | <b>92</b>  | 78        | 66         | 66         | 89         | <b>26</b> | 30        |
| МОУ "КСОШ №1 им. С.Н.Ульянова"           | 52             |              | <b>78</b> | <b>98</b>  | 91         | <b>96</b>  | <b>94</b>  | <b>95</b> | <b>94</b>  | 70        | 76        | 87        | 83        | 65        | 68        | 77         | 87        | 85         | 77         | 71         | 45        | <b>63</b> |
| МОУ "КСОШ №2"                            | 54             |              | <b>75</b> | 90         | <b>66</b>  | 81         | 83         | 88        | 89         | 85        | <b>84</b> | <b>95</b> | 65        | 76        | <b>57</b> | 87         | 82        | 81         | 52         | 91         | <b>73</b> | <b>74</b> |
| МОУ " Киришская СОШ №3"                  | 24             |              | <b>54</b> | 79         | 79         | 79         | 76         | 81        | 75         | 50        | 54        | 60        | <b>58</b> | <b>54</b> | <b>48</b> | <b>54</b>  | 75        | 71         | <b>52</b>  | 96         | <b>60</b> | <b>17</b> |
| МОУ "КСОШ №6"                            | 75             |              | 63        | 79         | 87         | <b>96</b>  | 92         | 71        | 88         | 53        | 51        | 69        | <b>56</b> | <b>52</b> | 86        | 76         | 73        | <b>91</b>  | 81         | 91         | 57        | 31        |
| МОУ "КСОШ №7"                            | 51             |              | <b>52</b> | <b>72</b>  | 71         | 80         | <b>73</b>  | 93        | 84         | <b>44</b> | <b>33</b> | <b>61</b> | 84        | 69        | <b>94</b> | 78         | 72        | <b>51</b>  | <b>55</b>  | 65         | 41        | 33        |
| МОУ "КСОШ №8"                            | 83             |              | <b>72</b> | 94         | 68         | 90         | 95         | 80        | 81         | <b>93</b> | 66        | 76        | 80        | <b>95</b> | 73        | 84         | <b>93</b> | 87         | 85         | <b>96</b>  | <b>16</b> | <b>12</b> |
| МОУ "Будогощская СОШ"                    | 33             |              | <b>73</b> | 95         | <b>93</b>  | 91         | 81         | <b>68</b> | <b>67</b>  | 67        | 62        | 68        | 73        | 61        | 61        | 79         | 64        | 88         | 68         | 91         | 42        | <b>79</b> |
| МОУ "Глажевская СОШ"                     | 18             |              | <b>58</b> | <b>100</b> | 85         | 83         | 87         | 78        | <b>94</b>  | <b>39</b> | 50        | 67        | 83        | <b>94</b> | 89        | 89         | 72        | <b>50</b>  | <b>53</b>  | 89         | <b>22</b> | <b>11</b> |
| МОУ "Кусинская СОШ"                      | 6              |              | <b>42</b> | 78         | <b>50</b>  | <b>67</b>  | <b>67</b>  | 83        | 83         | <b>33</b> | <b>6</b>  | <b>50</b> | 67        | <b>50</b> | 83        | <b>50</b>  | 75        | <b>50</b>  | 67         | <b>33</b>  | <b>8</b>  | <b>0</b>  |
| МОУ "Пчевжинская СОШ"                    | 3              |              | <b>58</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | 89         | <b>67</b> | <b>100</b> | 50        | <b>33</b> | 83        | 67        | <b>33</b> | <b>0</b>  | <b>100</b> | <b>33</b> | <b>33</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | 50        | <b>0</b>  |
| МОУ "Пчевская СОШ им. Садыка Джумабаева" | 6              |              | <b>42</b> | 94         | <b>61</b>  | 67         | 94         | <b>67</b> | 83         | <b>17</b> | <b>28</b> | 75        | <b>50</b> | 67        | 67        | 67         | 83        | <b>100</b> | 75         | <b>100</b> | <b>25</b> | 33        |
| НОУ школа "Истоки"                       | 6              |              | <b>50</b> | 94         | <b>50</b>  | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>50</b> | 83         | <b>8</b>  | 78        | 67        | 83        | 67        | 67        | <b>100</b> | 83        | 83         | 75         | <b>100</b> | 67        | 33        |

Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС**

| №     | Блоки ПООП НОО<br>выпускник научится / получит возможность научиться<br>или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС   | Макс<br>балл | Средний % <sup>1</sup><br>выполнения |               |                |
|-------|---|--------------|--------------------------------------|---------------|----------------|
|       |   |              | По<br>АТЕ                            | По<br>региону | По<br>России   |
|       |   |              | 595<br>уч.                           | 14546<br>уч.  | 1536144<br>уч. |
| 1К1   | Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания: проверять предложенный текст, находить и  | 4            | 62                                   | 62            | 63             |
| 1К2   | пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работа  | 3            | 89                                   | 90            | 89             |
| 2     | Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами  | 3            | 77                                   | 71            | 70             |
| 3(1)  | Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения  | 1            | 87                                   | 89            | 87             |
| 3(2)  | Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи   | 3            | 87                                   | 87            | 80             |
| 4     | Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)  | 2            | 82                                   | 79            | 78             |
| 5     | Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие   | 1            | 82                                   | 84            | 82             |
| 6     | Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста   | 2            | 60                                   | 53            | 58             |
| 7     | Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части.  | 3            | 61                                   | 59            | 63             |
| 8     | Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста  | 2            | 73                                   | 70            | 68             |
| 9     | Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту   | 1            | 74                                   | 67            | 73             |
| 10    | Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте   | 1            | 74                                   | 69            | 73             |
| 11    | Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс  | 2            | 71                                   | 70            | 68             |
| 12(1) | Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические   | 1            | 81                                   | 72            | 75             |
| 12(2) | купности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи<br><i>Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся</i> | 2            | 78                                   | 75            | 71             |
| 13(1) | Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические   | 1            | 76                                   | 72            | 72             |
| 13(2) | купности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи<br><i>Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>  | 2            | 68                                   | 68            | 64             |
| 14    | Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи  | 1            | 86                                   | 85            | 83             |
| 15(1) | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации  | 2            | 41                                   | 44            | 49             |
| 15(2) | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации  | 1            | 37                                   | 36            | 42             |

<sup>1</sup> Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание