

Муниципальное автономное учреждение
«Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения»

**Система мероприятий по выявлению и поддержке
одарённости младших школьников
в Киришском районе. Методическое
сопровождение педагогов**

Шершикова Валентина Александровна,
методист,
руководитель РМО учителей начальных классов,
89046329553, shershikova.valentina@yandex.ru

2020 год

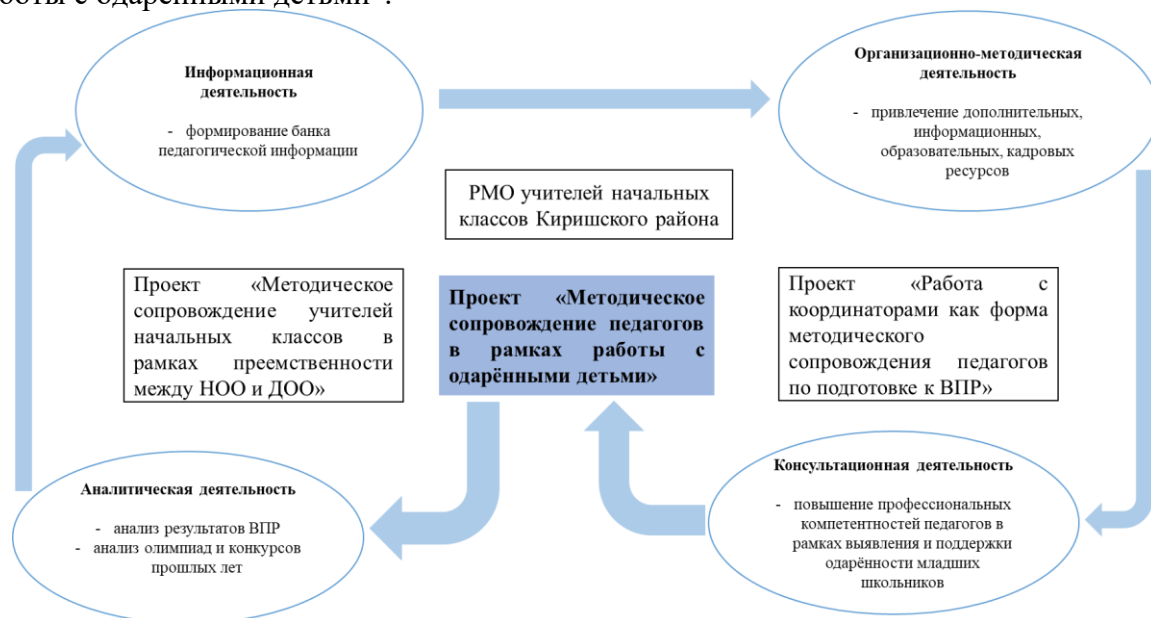
Основная цель моей профессиональной деятельности как руководителя РМО учителей начальных классов – содействовать повышению качества образования, объединение содержания деятельности для поддержки и повышения профессиональной компетентности учителя.

Для активизации педагогов в достижении поставленной цели мне помогает проектная деятельность, которая требует осознанного включения в процесс выполнения практического задания и получения конкретного методического продукта.

Районное методическое объединение учителей начальных классов реализует проекты:

«Методическое сопровождение педагогов в рамках преемственности между НОО и ДОО»;
«Работа с координаторами как форма методического сопровождения педагогов по подготовке к ВПР».

В целях повышения качества образования результаты оценочных процедур используются и для планирования работы над проектом “Методическое сопровождение педагогов в рамках работы с одарёнными детьми”.



Сама система мероприятий включает в себя составляющие:

1. Создание системы сетевого взаимодействия по организации работы, направленной на поддержку одарённых детей. Методический отдел взаимодействуем с Комитетом по образованию Киришского муниципального района, с центром по работе с одарёнными детьми на базе Межшкольного учебного комбината и с общеобразовательными организациями. Основная цель взаимодействия – это использования ресурсов для создания необходимых условий развития одарённости младших школьников и повышения эффективности работы с данной категорией детей.

2. Создание комплекса мероприятий, направленных на выявление и развитие одарённых детей. Это проведение мероприятий с интеллектуально одарёнными детьми, проведение мероприятий с творчески одарёнными детьми, проведение мероприятий, направленных на проектно-исследовательскую деятельность.

3. Методическое сопровождение педагогов, работающих с данной категорией детей.

Система мероприятий по выявлению и поддержке одарённости младших школьников	
Создание системы сетевого взаимодействия	✓ Комитет по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области ✓ Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» ✓ Общеобразовательные организации Киришского района
Создание комплекса мероприятий	✓ Муниципальный этап олимпиад по предметам: математика, русский язык, окружающий мир ✓ Муниципальный конкурс по русскому языку «Похвальная грамотность» ✓ Районный фестиваль проектных и исследовательских работ «ВИВАТ, НАУКА!»
Методическое сопровождение педагогов	✓ Создание банка педагогической информации ✓ Организация и проведение семинаров, заседаний ✓ Участие в мероприятиях Методического отдела: «Методический день» «Методическая панорама» «Августовская конференция»

В рамках методического сопровождения районное методическое объединение реализует четыре функции.

✓ Образовательная.

Создан банк данных педагогической информации, который пополняется нормативными документами (распоряжениями о проведении мероприятий, положениями к ним, протоколами, распоряжениями по итогам), базой заданий, информацией с вебинаров и семинаров (презентации, ссылки). Вся информация размещается в группе в Контакте.

Организуются семинары издательств по данному направлению. Например, на базе МОУ «КСОШ №8» был организован семинар для учителей начальных классов и заместителей руководителей ОО с участием методистов издательства Академкнига/Учебник «Организация работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». На базе МОУ «КСОШ №6», с целью поддержки и развития профессиональной компетентности педагогов, подготовки к олимпиадам и оценочным процедурам состоялся семинар с участием специалиста по учебно-методической работе кафедры НОО Московского центра развития кадрового потенциала работников образования.

Опыт работы в рамках проекта педагоги представляют на районной Методической панораме, августовской конференции.

✓ Организационно-методическая.

Предполагает организацию и проведение муниципального этапа олимпиад по предметам и конкурсов, подготовку и проведение мероприятий по чествованию одарённых детей.

Традиционно у нас проводится муниципальный конкурс по русскому языку «Похвальная грамотность» на базе МОУ «КСОШ №2». Основная цель конкурса - определение достижений младших школьников в области начального языкового образования. Конкурс посвящён Дню Наума Грамотника и проводится в декабре. В нём принимают участие школьники с 1 по 4 классы. Тексты работ разрабатываются в соответствии с ОП НОО и включают задания из разделов «Фонетика. Орфоэпия», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи». Основная цель для участников – каллиграфическим почерком, без ошибок списать буквы, предлоги, слова, предложения, текст (в зависимости от возраста) и выполнить задания к ним. Для обучающихся 4 классов в текст работы включено творческое задание – составить интересный текст рассуждения. Отмечаем, что уровень грамотности учеников начальных классов повышается.

Проверяют работы конкурсная комиссия, в состав которой входят все руководители ШМО учителей начальных классов.

Традиционно на базе МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова» проводится фестиваль «Виват, Наука!». Основная цель фестиваля - формирование навыка проектной деятельности и умения работать с информацией. Организатором фестиваля является творческая группа учителей начальных классов МОУ «КСОШ №1 им. С.Н. Ульянова» во главе с руководителем методического объединения учителей начальных классов Пономарёвой Натальей Владимировной и зам. директора по УВР Коробейниковой Светланой Викторовной.

Методический отдел осуществляет методическое сопровождение фестиваля – оформление официальных документов, подготовку наградных материалов, обсуждение итогов с участниками районного методического объединения.

В марте проводится муниципальный этап олимпиады для обучающихся 4 классов по предметам: математика, русский язык и окружающий мир. Основная цель - развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к познавательной деятельности. Членами предметно-методических комиссий, являются учителя начальных классов.

Также Методический отдел осуществляет методическое сопровождение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

✓ Консалтинговая.

Предполагает осуществление консультационной помощи. Консультации подразделяются на индивидуальные и коллективные, информационные и проблемные. Осуществляются как в очном виде, так и удалённо. Консультации проводятся и в рамках Методического дня. «Методический день» как форма информационно-методического сопровождения педагогов» это один из проектов, который реализуется Методическим отделом. Проект предполагает проведение мероприятий онлайн, онлайн и очно.

Методический день
14 марта 2018 г.г.

Тема дня «Современный урок (занятие) в аспекте ФГОС»

План дня

Время	Форма проведения	Тема	Место	Целевая аудитория	Ответственный
8.00-9.00	Общие мероприятия	Масштаб			
В течение дня	Масштаб	«Современный урок – эффективный урок»	Сайт МБУ «Киринский МППС»	Директора школ, заместители директоров, руководители МО, учителя	Дмитриева О.С., методисты Методического отдела
В течение дня	Онлайн-тестирование	«Критерии эффективного урока»	Сайт МБУ «Киринский МППС»	Директора школ, заместители директоров, руководители МО, учителя	Абросимова С.Н., директор МБУ «Киринский центр МППС» Ерещина С.Б., методист
11.30 - 14.00	Подведение итогов олимпиады по математике для обучающихся начальных классов	«Подготовка к олимпиаде начинается с урока»	МБУ «Киринский МППС»	Учителя начальных классов	Дмитриева О.С., методист
13.00 - 14.00	Празднично-ориентированный семинар	«Использование блогов Дзенеца в образовательной деятельности»	МДОУ «Детский сад № 24»	Заместители заведующих, воспитатели	Дмитриева О.С., начальник отдела
15.00 - 16.30	Методологический семинар по итогам декады открытых уроков «Учитель учителю»	«Методические аспекты эффективного урока в контексте требований ФГОС»	МБУ «Киринский МППС», каб. 10	Участники заседания и декады, участники методологического семинара	Глазкова Е.В., методист Шершова В.А., методист
10.30 - 11.15	Открытый урок в рамках декады «Современный урок по подготовке к ГИА»	«Решение задач»	МОУ «Киринский лицей», каб. 304	Заместители директоров, учителя математики	Сидорова Н.М., учитель математики

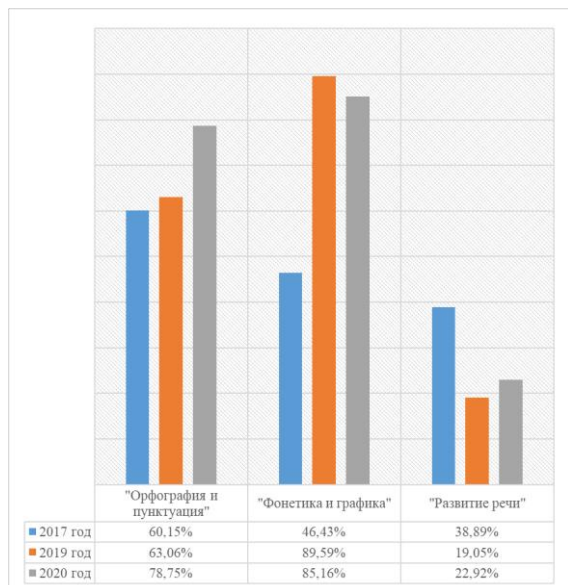
Методический день

Время	Форма проведения	Тема	Место	Целевая аудитория	Ответственный
12.30 - 13.00	Консультационный час (очно)	«Как подготовить занятие в аспекте ФГОС»	МДОУ «Детский сад № 5»	Заместители заведующих, воспитатели	Приходько О.В., методист
16.30 - 17.30	Консультационный час (очно)	«Как построить урок в направлении подготовки обучающихся к олимпиадам в ВПР»	МБУ «Киринский МППС», каб. 8	Руководители ЦМО, учителя начальных классов	Шершова В.А., методист
14.30 - 15.30	Онлайн-консультация (электронная почта)	«Как организовать опросы деятельности обучающихся на уроке»	Эл. почта Кулакова Т.Н.	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов	Кулакова Т.Н., методист
16.00 - 17.00	Онлайн-консультация (электронная почта)	«Как составить критериальную базу оценки деятельности обучающегося на уроке»	Эл. почта Методического отдела	Руководители ОО, заместители директоров, учителя-предметники	Дмитриева О.С., методист
15.00 - 16.00	Удаленная консультация (по телефону)	«Ключевые требования ФГОС к современному уроку»	Телефон +79062795639	Учителя математики, учителя начальных классов	Марко Л.И., методист
11.30 - 12.30	Удаленная консультация (по телефону)	«Ключевые требования ФГОС к современному уроку (заметно)»	+79218976980	Руководители ОО, заместители директоров, заместители заведующих, учителя-предметники	Дмитриева О.С., начальник отдела

Приведу пример работы консультационной деятельности по итогам муниципальных олимпиад для обучающихся 4 классов.

Тексты олимпиад составляются в соответствии с ОП НОО, но в усложненном варианте. Для того, чтобы было удобно анализировать работы, тексты составляются по разделам программы. Также мы ориентируемся на результаты Всероссийских проверочных работ.

На данном слайде примеры некоторых заданий олимпиады по русскому языку. Обращаем внимание процент выполнения задания из раздела «Фонетика и графика», которое направленно на умение устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в течение нескольких лет значительно увеличился. Также успешно справляются с заданием из раздела «Орфография и пунктуация», которое направлено на формирование орфографической зоркости младших школьников. Но задание из раздела «Развитие речи», которое направлено на умение выражать собственное мнение и аргументировать его, вызывает у четвероклассников затруднение.



Общественная организация

Анализ муниципального этапа олимпиады по русскому языку

№ задания (макс балл)	Раздел	ФН участников				Средний балл		%
		***	***	***	***	по варианту	по результату	
1 (макс 3)	Фонетика и графика (различать звуки и буквы, писать алфавит, правильно называть буквы)	2	2	2	2	2	1,27	60,56
2 (макс 8)	Фонетика и графика (установление соотношения звукового и буквенного состава слова)	8	8	8	8	8	6,81	85,16
3 (макс 6)	Фонетика и графика (установление соотношения звукового и буквенного состава слова)	4	4	4	4	4	3,25	66,66
4 (макс 1)	«Состав слова (морфема)» (выполнить морфемный анализ слова в соответствии с предложенными алгоритмами, использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и пунктуационных задач)	0	1	1	1	0,25	0,79	7,91
5 (макс 1)	«Состав слова (морфема)» (выполнить в словах с однократно выделенными морфемами описание, корень, приставку, суффикс)	1	1	1	1	1	0,75	100
6 (макс 6)	«Состав слова (морфема)» (выполнить в словах с однократно выделенными морфемами описание, корень, приставку, суффикс)	4	4	4	2	3,5	2,25	58,33
7 (макс 7)	«Орфография и пунктуация» (применить правила правописания, основываясь на месте возможного возникновения ошибки)	5	3	4	6	4,5	5,21	64,28
8 (макс 10)	«Орфография и пунктуация» (применить правила правописания, основываясь на месте возможного возникновения ошибки)	3	9	10	9	7,75	7,88	77,5
9 (макс 7)	«Орфография и пунктуация» (применить правила правописания, основываясь на месте возможного возникновения ошибки)	5	4	5	3	4,25	5,38	60,71
10 (макс 4)	«Орфография и пунктуация» (применить правила правописания, основываясь на месте возможного возникновения ошибки)	4	4	3	3,5	3,6	2,91	90,62
11 (макс 1)	«Лексика» (представление о синонимии)	1	0	0	1	0,5	0,52	50
12 (макс 4)	«Лексика» (выполнить задание на точное определение синонимов)	2	2	1	1	1,5	1,88	37,5
13 (макс 3)	«Лексика» (представление о синонимии. Наблюдение за их использованием в речи)	3	1	2	2	2	2,50	66,66
14 (макс 3)	«Орфография и пунктуация» (выполнить задание на определение собственного мнения и аргументировать его)	3	0	1,5	0	1,12	0,69	37,5
15 (макс 8)	«Морфология» (с учетом совокупности выделенных признаков отнести слова к определенной группе основных частей речи)	8	4	0	2	3,5	3,79	43,75
16 (макс 18)	«Лексика» (распределить употребление в тексте слов в зависимости от их значения)	3	4	3	1	2,5	3,67	11,88
Итого (макс 90)		55	51	49,5	46,5	50,5	49,61	55,10

По итогам выполненных работ проводится большая аналитическая работа. Проводится детальный анализ олимпиад по каждому предмету. Рассматриваются как сильные, так и слабые стороны, ошибки, которые допускают участники олимпиад. Каждой школе предоставляется анализ по каждому предмету по умениям, которые были представлены в текстах олимпиад. Это помогает педагогу вовремя выявить проблемы в достижении планируемых результатов ООП НОО, предпринять все необходимые меры для их устранения, спланировать индивидуальную работу с каждым школьником.

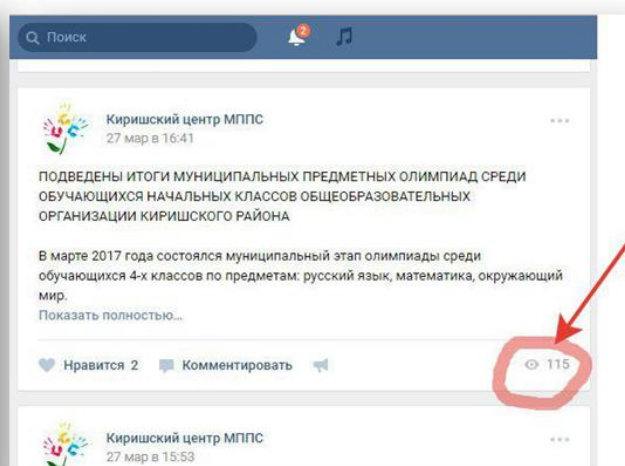
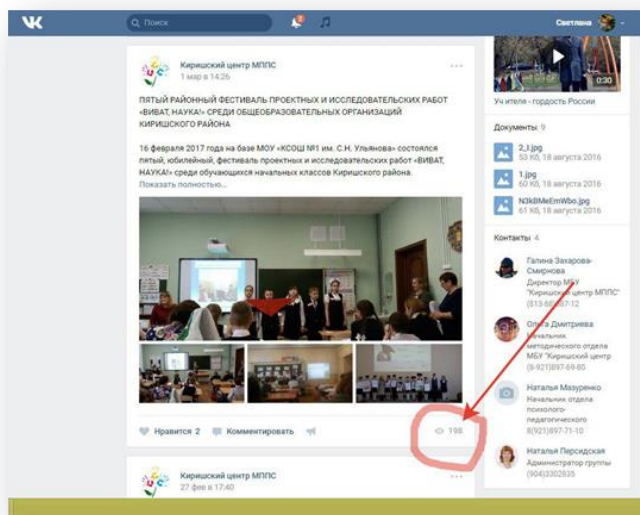
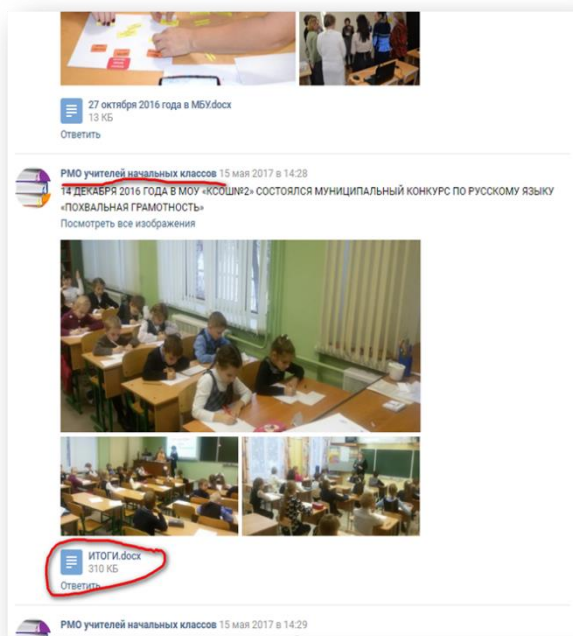
✓ Информационная.

В рамках информационной составляющей осуществляется рассылка всех материалов на электронный адрес школ, руководителей ШМО. В том числе информации о проведении дистанционных олимпиад и конкурсов, вебинарах для педагогов по данному направлению и размещение всей информации на официальном сайте нашего учреждения и группы в Контакте.

В рамках данной функции осуществляется и популяризация информации о победителях, призёрах конкурсов и олимпиад, и педагогах, их подготовивших.

Вебинары по направлению деятельности:

- ✓ «Особенности работы с задачами в системе развивающего обучения Л.В. Занкова», издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»;
- ✓ «VI Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности»: анализ, итоги, перспективы (математика), издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»;
- ✓ «VI Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности»: анализ, итоги, перспективы (русский язык), издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»;
- ✓ «Возможности издательской серии «Школьная олимпиада» для выявления и развития способностей обучающихся», издательство «Академкнига/Учебник»;
- ✓ «Развитие мыслительных операций на уроках русского языка», учебно-методический центр «Арсенал образования».



Методическим продуктом по итогам проведённых мероприятий является разработка информационной справки с рекомендациями.

По итогам ежегодного проведения мероприятий вносятся изменения в планирование работы РМО учителей начальных классов, в план работы Методического отдела, в корректировку работы творческих групп по проектам, в выработку рекомендаций, в разработку положений и распоряжений.

