

Анализ работы районного методического объединения учителей технологии за 2010 – 2011 учебный год.

За прошедший 2010 – 2011 учебный год районным методическим объединением учителей технологии была проведена определенная работа. В прошедшем учебном году преподавание технологии в школах Краснояружского района осуществлялось в соответствии с инструктивно – методическим письмом БелРИПКППС «О преподавании технологии в 2010 – 2011 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».

Преподавание технологии в школах Краснояружского района осуществляет 6 преподавателей, 4 имеют высшее образование, из них 1 имеет высшее образование именно по предмету, 2 среднее – специальное. Учителя имеют различные квалификационные категории (2 первую, 2 вторую, остальные работают на разряде), все преподаватели имеют достаточно большой педагогический стаж работы: 4 человека до 20 лет, 2 человека свыше 20 лет.

В прошлом учебном году деятельность РМО учителей технологии была направлена на решение проблемы «Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся через использование ИКТ». Цель данной проблемы - развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся через использование ИКТ. В течение года на заседаниях РМО учителей технологии рассматривались теоретические аспекты данного вопроса, изучался опыт учителей при посещении открытых уроков, в процессе обмена мнений.

- В ходе работы РМО учителей технологии решались следующие задачи:
- создать условия, способствующие профессиональному и творческому росту педагогов;
 - создать организационно – мотивационные условия для активного использования современных технологий обучения, а именно использования ИКТ.
 - выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
 - совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
 - вести внешкольную работу с одаренными учащимися по предмету;

Учителя занимаются инновационной деятельностью. Реализуется строительный профиль обучения (Краснояружская СОШ №2 - Обухов Д.В.), в первом полугодии аграрный (Графовская СОШ – Романенко М.П.); совершенствуют образовательный процесс на основе информационно-коммуникационных технологий (все учителя технологии).

Показатели работы учителей с одаренными и способными учащимися являются результаты их участия в районной олимпиаде. В районной олимпиаде приняли участие все школы района. Участников среди учащихся 7-8 классов представили все школы, среди учащихся 9 классов представила

только Репяховская ООШ. По результатам участия в муниципальном этапе олимпиады ученик МОУ «Репяховская ОШ» (учитель Кравченко М.П.) набрал нужное количество баллов для участия в областном этапе. Причиной отсутствия участников среди учащихся 9 классов в МОУ «Краснояржская СОШ №1» и МОУ «Краснояржская СОШ №2» являлось то, что в базисном плане отсутствуют часы технологии в 9 классе, остальные школы несерьезно отнеслись к подготовке к олимпиаде.

Призовые места распределили:

место	класс	школа	учитель
1	7-8	Краснояржская СОШ №1	Гащенко С.И.
1	9	Репяховская ОШ	Кравченко М.П.

К сожалению, преподаватели технологии пассивно ведут себя по отношению к участию в конкурсном движении. Никто из учителей технологии не принимал участие в районном конкурсе «Учитель года» и в конкурсе «Лучшие учителя» в рамках ПНПО, «Современный урок» и т.д. Не налажена на должном уровне издательская деятельность педагогов. В районный банк данных АПО внесен в 2008 году Гащенко С.И. по теме: «Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии через технологию развивающего обучения», в 2005 году Кравченко М.П. по теме: «Организация исследовательской работы учащихся при выполнении технологических проектов». Поэтому недостаточно налажена работа по обобщению и распространению АПО учителей технологии. Курсовая переподготовка просрочена во всех преподавателей, за исключением Гащенко С. И. В начале нового учебного года запланированы выездные курсы учителей технологии.

Качество знаний на конец учебного года по школам составило:

школа	Качество знаний, в %		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Краснояржская СОШ №1	80	85	94
Краснояржская СОШ №2	99	97	100
Вязовская СОШ	100	100	95
Сергиевская СОШ	75	75	95
Репяховская СОШ	97	97	100
Илек – Пеньковская СОШ	90	90	100
В среднем по району	90	90	97

Педагоги района работают по авторской программе и учебникам В.Д. Симоненко. Основной стратегией обучения выступает личностно ориентированный подход, учитывающий способности, возможности и склонности каждого из учащихся. Это достигается за счет дифференциации и

индивидуализации обучения, использования новых технологий в особенности использования ИКТ. В школах района все учителя осуществляют внеклассную работу по предмету, ведут подготовку и проводят предметные недели, участвуют в олимпиаде по предмету, участвуют в выставках по разным направлениям различного уровня.

Учителя технологии владеют технологиями проблемного обучения, развивающего обучения, проектного обучения, личностно ориентированного, внедряют информационно – коммуникационные технологии. Все учителя накапливают методический материал, занимаются оформлением мастерской.

В результате работы было проведено три заседания. Практическая часть представляла собой открытые уроки с последующим самоанализом, изучением нормативных и методических рекомендаций, проведение практикумов, деловых игр, тренингов. Первое заседание состоялось на базе МОУ «Краснояржская СОШ №1». Это был теоретико - практический семинар на тему «Проблемы преподавания технологии в 2010-2011 учебном году». На нем был проделан анализ работы за предыдущий год работы, рассмотрен и утвержден план работы на 2010 – 2011 учебный год, проведено знакомство с новыми педагогическими идеями и технологиями, даны методические рекомендации по использованию учебников технологии, составлению рабочей программы. Были рассмотрены итоги работы комиссии за прошлый учебный год по вопросу выполнения учебных программ, провели мониторинг и диагностику педагогических затруднений, определены проблемы в работе РМО.

Второе заседание состоялось также в МОУ «Краснояржская СОШ №1» на тему: «Особенности использования ЭОР в обучении школьников».

Цель: расширить профессиональные знания и умения учителей технологии по использованию информационно-коммуникативных технологий. Был показан открытый урок по теме: «Электричество в нашем доме» в 8 классе, учитель Гащенко С.И. Проведен самоанализ и анализ урока, состоялся круглый стол по теме «Использование современных информационно-коммуникативных технологий в работе педагогов по технологии». Обсуждался вопрос о подготовке и проведении олимпиады по технологии.

Третье заседание состоялось в МОУ «Илек-Пеньковская СОШ» на тему «Ремонтно-строительные работы». Цель: расширить профессиональные знания педагогов в изучении раздела.

Был дан открытый урок Сергиенко А.П. в классе по 6 теме: «Основы технологии штукатурных работ». Проведен самоанализ и анализ урока, состоялся круглый стол по теме: «Мои методические изюминки» (из опыта работы)»

Важную роль на заседаниях отводили контролю знаний и умений учащихся по предмету. Хочется отметить, что растет профессиональный уровень преподавателей, используются в практике работы новые педагогические технологии, учащиеся показывают неплохие знания по предмету, качество знаний по предмету растет. Цель проведенных уроков

заклучалась в том, чтобы учителя на практике показали новые приемы и методы в структуре урока, которые играют большую роль в развитие интереса учащихся, отражаются на практическом навыке школьников. Учителя, дававшие открытые уроки представили работы учащихся, подготовили выставку методической литературы, давали консультации. Рефлексивные моменты, которые были обязательной частью любого заседания, показали, что заседания способствовали внедрению современных технологий, результативного педагогического опыта в практику работы учителей. Заседания РМО учителей технологии прошли согласно графику и плану работы. Были насыщены актуальными вопросами, например, использование информационных технологий на уроках и т.д., активными формами работы. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов – участников РМО.

Учителя посещают заседания РМО, кроме отсутствующих по болезни или другим уважительным причинам. Они активно вступают в дискуссии и обсуждения текущих вопросов, обмениваются информацией.

Основные задачи РМО учителей технологии на следующий учебный год:

- создать условия, способствующие профессиональному и творческому росту педагогов;
- создать организационно – мотивационные условия для активного использования современных технологий обучения, а именно использования ИКТ.
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- вести внешкольную работу с одаренными учащимися по предмету;