Аннотация.

Данные презентации используются как часть занятия при работе над дифференциацией гласных 1-го и 2-го ряда, а также дифференциацией наиболее часто смешиваемых детьми на письме гласных «ё» и «ю» в словах и словосочетаниях.

Презентации построены по единому шаблону. Сначала дети читают слоги. Обращается внимание учеников на то, что с гласным 1-го ряда согласный звучит твёрдо, а с гласным 2-го ряда – мягко. Затем дети выборочно записывают слоги под диктовку.

Следующий вид заданий – рассмотреть картинки и ответить на вопрос: «В каких словах (названиях картинок) мы напишем гласную 1-го ряда (например, «а»), а в каких гласную 2-го ряда (например, «я»)?». Затем, детям предлагается по памяти записать эти слова в 2 столбика.

На развитие мыслительных процессов подобраны загадки, в словах- отгадках которых встречаются смешиваемые гласные. Дети читают загадку со слайда, а отгадку записывают в тетрадь, подчёркивая нужную букву.

Далее дети закрепляют навык написания гласных 1-го и 2-го ряда в словах. Задание: списать слова, вставляя пропущенные буквы. После появления гласных на слайде, дети проверяют свою работу.

В конце занятия дети закрепляют навык написания гласных в словосочетаниях. На последующих занятиях каждая пара смешиваемых гласных отрабатывается в предложениях и текстах.

Последняя презентация ( «Гласные 2-го ряда») даётся, как проверочная работа, чтобы посмотреть, усвоили ли обучающиеся данный материал.

Учитель-логопед МБУ «Киришский центр МППС»: Самойлова Н.В.