**Расписание вебинаров на март,**

**2017 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Издательство** | **Тема** | **Лектор** |
| 1 | 2.03.201713.00 | ДРОФА-ВЕНТАНА | Современный урок математики в свете требований ФГОС НОО: открытие учащимися новых знаний | А. Г. Ванцян Александр, кандидат физико-математических наук, автор курса математики, заместитель директора ФНМЦ им. Л. В. Занкова. |
| 2 | 6.03.201716.00 | ПРОСВЕЩЕНИЕ | Освоение предметных универсальных знаний и умений на уроках технологии в 4 классе. Часть 2 | Лутцева Елена Андреевна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры начального и дошкольного образования ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» |
| 3 | 7.03.201714.00 | АКАДЕМКНИГА | Возможности интерактивных учебников ИЗО, МУЗЫКИ и ТЕХНОЛОГИИ | Лектор: Предит А.В., методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник» |
| 4 | 9.03.201717.00 | АКАДЕМКНИГА | Школа для родителей. Обсуждаем трудные вопросы МАТЕМАТИКИ | Лектор: Казько Е.С., канд. пед. наук, методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник» |
| 5 | 10.03.201715.00 | АРСЕНАЛ ОБРАЗОВАНИЯ | «Мыслительные процессы на уроках русского языка по УМК " Русская филология"» | Гвинджилия Ольга Витальевна,Учитель высшей категории ГОУ СОШ № 2123, лауреат Государственной премии Правительства России в области образования, лауреат Премии Правительства Москвы, «Почетный работник образования», член авторского коллектива учебников «Русский язык. 1-4 кл.» издательства «Мнемозина» |
| 6 | 10.03.201714.00 | АКАДЕМКНИГА | Готовимся к Всероссийским проверочным работам 2017 г. с помощью электронных пособий | Лектор: Ямшинина С.Н., канд. пед. наук, методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник» |
| 7 | 10.03.201712.00 | ПРОСВЕЩЕНИЕ | Реализация Концепции математического образования в РФ средствами УМК «Преемственность» и «Школа России» | Горбунова Татьяна Александровна, ведущий методист редакции дошкольного образования издательства «Просвещение»- Ставцева Дина Александровна, ведущий методист центра начального образования издательства «Просвещение» |
| 8 | 10.03.201714.00 | ДРОФА-ВЕНТАНА | Освоение основных универсальных знаний и умений по технологии 1 класс (1 часть) | Е. А. Лутцева, кандидат педагогических наук, профессор кафедры начального и дошкольного образования ФГАОУ АПКиППРО. |
| 9 | **13.03.2017****12.00** | **АКАДЕМКНИГА** | **Организация методической работы в условиях введения ФГОС.****Рассматриваемые вопросы:** **Нормативно-правовые основания организации методической работы.** **Цели и задачи методической работы в условиях введения ФГОС** **Направления и принципы деятельности методических служб** **Структура методических служб муниципальных систем образования и образовательных организаций** | Лектор: Соломатин А.М., канд. пед. наук, доцент, руководитель научно-методической службы издательства «Академкнига/Учебник» |
| 10 | 14.03.201712.00 | АКАДЕМКНИГА | Создание рабочих программ учебных предметов, курсов: роль методических структур.Рассматриваемые вопросы: Нормативно-правовые требования к созданию рабочих программ учебных предметов, курсов.Классификация программ учебных предметов, курсовОсобенности создания рабочей программы учебного предмета, курса при условии ее включения в структуру ООПРабочие программы учебных предметов, курсов: общее и особенноеСтруктура рабочих программ по учебным предметам, курсам (в т.ч. внеурочной деятельности) | Лектор: Соломатин А.М., канд. пед. наук, доцент, руководитель научно-методической службы издательства «Академкнига/Учебник» |
| 11 | 14.03.201714.00 | АКАДЕМКНИГА | Особенности организации домашнего задания в начальной школе С ПОЗИЦИИ УЧИТЕЛЯ. Комментарии физиолога | Лектор: Харазова Л.В., к.б.н., методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник» |
| 12 | 15.03.201712.00 | АКАДЕМКНИГА | Направления ВСОКО и механизмы их реализации.Рассматриваемые вопросы: Внутренняя система оценки качества образования: нормативно-правовой аспект Должностные обязанности работников образования в рамках ВСОКО Структура плана ВСОКО Обоснование направлений внутренней системы оценки качества образования Типовые задачи как механизм оценивания личностных и метапредметных результатов Особенности оценивания предметных результатов Оценка качества соответствия структуры и содержания ОП (и вносимых в нее изменений) требованиям ФГОС Оценка качества условий реализации ООП (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических и других). | Лектор: Соломатин А.М., канд. пед. наук, доцент, руководитель научно-методической службы издательства «Академкнига/Учебник» |
| 13 | 15.03.201711.00 | ПРОСВЕЩЕНИЕ | Ресурсы УМК «Школа России» для формирования коммуникативных УУД у обучающихся | Медведева Наталья Ивановна, методист Центра начального образования издательства «Просвещение» |
| 14 | **16.03.2017****12.00** | **АКАДЕМКНИГА** | **Инновационные площадки в системе образования: предложения издательства для методических служб.****Рассматриваемые вопросы:** **Инновации: существующие аргументы «за» и «против»** **Актуальность инновационной деятельности** **Нормативно-правовые аспекты инновационной деятельности в системе образования (анализ федеральных документов)** **Сущность и особенности инновационной деятельности в системе образования** **Структура инновационной программы (проекта)** **Предложения издательства «Академкнига/Учебник» по созданию инновационных площадок** | Лектор: Соломатин А.М., канд. пед. наук, доцент, руководитель научно-методической службы издательства «Академкнига/Учебник» |
| 15 | 16.03.201717.00 | АКАДЕМКНИГА | Школа для родителей. Деление на слоги как инструмент обучения чтению и грамотному письму | Лектор: Байкова Т.А |
| 16 | 17.03.201712.00 | АКАДЕМКНИГА | Разработка программы развития и образовательных программ.Рассматриваемые вопросы: Нормативно-правовые основания для разработки документов Программа развития и основные образовательные программы: общее и особенное Структура документов. Особенности проектирования программы развития и основных образовательных программ Управленческие решения по созданию и реализации проектируемых документов Взаимосвязь содержательных разделов программы развития и основных образовательных программ | Лектор: Соломатин А.М., канд. пед. наук, доцент, руководитель научно-методической службы издательства «Академкнига/Учебник» |
| 17 | 17.03.201713.00 | ДРОФА-ВЕНТАНА | Как подготовить детей к успешному обучению в школе: исследуем свойства предметов | Е. Э. Кочурова, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник Центра начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». |
| 18 | 17.03.201715.00 | ДРОФА-ВЕНТАНА | Как заинтересовать математикой учеников начальной школы | О. В. Муравина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математического образования ИРОТ.Г. К. Муравин, кандидат педагогических наук, профессор, почетный работник образования, заведующий кафедры математического образования ИРОТ. |
| 19 | 21.03.201712.00 | ПРОСВЕЩЕНИЕ | Развиваем умение работать с текстом на уроках литературного чтения (на примере УМК «Школа России»). Оценка информации | Колосова Марина Валерьевна, ведущий методист редакции русского языка и литературного чтения Центра начального образования издательства «Просвещение» |
| 20 | 21.03.201716.00 | ПРОСВЕЩЕНИЕ | Формирование исследовательских умений младших школьников средствами курса «Окружающий мир» УМК «Школа России» | Карацуба Ольга Владимировна, ведущий методист редакции естественно-математических предметов Центра начального образования издательства «Просвещение» |
| 21 | 21.03.201713.00 | ДРОФА-ВЕНТАНА | Формирующая оценка: текущий и рубежный контроль | С. Г. Яковлева, кандидат педагогических наук, доцент, директор ФНМЦ им. Л. В. Занкова.Н. В. Селюнина, методист ФНМЦ им. Л. В. Занкова.зарегистрироваться |
| 22 | 22.03.201714.00 | ДРОФА-ВЕНТАНА | Реализация дифференцированного подхода при обучении математики младших школьников (Начальная школа 21 века: на примере работы с тетрадями «Дружим с математикой») | Е. Э. Кочурова, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник Центра начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». |
| 23 | 23.03.201717.00 | АКАДЕМКНИГА | Школа для родителей. Как правильно организовать выполнение домашнего задания С ПОЗИЦИИ РОДИТЕЛЯ. Комментарии физиолога | Лектор: Харазова Л.В., к.б.н., методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник» |
| 24 | 24.03.201714.00 | ПРОСВЕЩЕНИЕ | Проектная деятельность на уроках технологии (УМК «Школа России»). Часть 1 | Лутцева Елена Андреевна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры начального и дошкольного образования ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» |
| 25 | 27.03.201716.00 | ПРОСВЕЩЕНИЕ | Проектная деятельность на уроках технологии (УМК «Школа России»). Часть 2 | Корнева Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов в ГБУ СОШ ДО г. Москвы |
| 26 | 28.03.201714.00 | ПРОСВЕЩЕНИЕ | Методические аспекты обучения младших школьников грамотному письму средствами УМК «Школа России» и УМК «Перспектива». Формирование орфографических навыков | Тюрина Наталья Петровна, ведущий методист редакции русского языка и литературного чтения Центра начального образования издательства «Просвещение» |
| 27 | 29.03.201714.00 | АКАДЕМКНИГА | Дневник профессионального развития педагога. Материалы для оценки индивидуальных достижений учителя начальной школы | Лектор: Соломатин А.М., канд. пед. наук, доцент, руководитель научно-методической службы издательства «Академкнига/Учебник» |
| 28 | 30.03.201717.00 | АКАДЕМКНИГА | Школа для родителей. «Может ли мой ребенок учиться по индивидуальному плану школьника?» | Лектор: Соломатин А.М., канд. пед. наук, доцент, руководитель научно-методической службы издательства «Академкнига/Учебник» |