

**Отчёт о работе РМО
за 2019-2020 учебный год**

РМО учителей истории и обществознания

Задачи на учебный год:

- 1. обеспечение методического сопровождения современных процедур оценки качества образования;**
- 2. совершенствование форм повышения квалификации педагогов в условиях введения профессионального стандарта;**

№	Показатели	Результат	
1	Наличие плана работы МО	есть	
2	Представление плана работы МО в Методический отдел	да	
3	Разработка и принятие ПОЛОЖЕНИЯ о РМО учителей истории и обществознания	есть	Разработано и принято <i>«Положение о районном методическом объединении учителей истории и обществознания»</i>
3	Проведение заседаний МО	Количество	
		4 (два из них в режиме ВКС) +3 (проверки МЭ ВсОШ)	
4	Основные темы (вопросы) заседаний	1. Об итогах ВПР-2019 в 5-х, 6-х,7-х, 11-х классах.	
		2. Об итогах ГИА-2019.	
		3. О подготовке материалов для ШЭ ВсОШ	
		4. О планируемых изменениях в КИМ ЕГЭ-2020 по обществознанию	
		5. Об итогах участия в МЭ и РЭ ВсОШ 2019-2020 уч. г.	

		6. Об организации школьного и муниципального этапа ВсОШ 2019-2020 уч.г.
		7. О формировании предметных комиссий по проверке работ МЭ ВсОШ
		8. О 75-летию Великой Победы
		9. О ВПР-2020
		10. Об участии в активностях на сайте «Единый урок»
		11. Об объективности оценивания образовательных результатов
		12. Об обучении экспертов территориальной комиссии ОГЭ по обществознанию
		13. Об оказании адресной помощи учителям истории и обществознания, обучающиеся которых, показали результаты ЕГЭ ниже среднеобластных в 2019 году.
		14. О проведении муниципальных диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию.
		15. О формировании предметных комиссий по проверке ВПР
		16. Об обучении экспертов-тьюторов по проверке ВПР на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
5	Организация и проведение мероприятий	<p style="text-align: center;">Название</p> <p>Участие в выездном семинаре для учителей истории общеобразовательных организаций Ленинградской области на тему «Актуальные вопросы истории Второй мировой и Великой Отечественной войн» Практический семинар для учителей истории, руководителей школьных музеев «Школьные музеи: основные направления, проблемы, перспективы».</p> <p style="text-align: center;">Организация участия в семинарах ЛОИРО</p> <p>18 сентября семинар в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на тему: «Обучение истории, обществознания, экономики и</p>
		<p style="text-align: center;">Дата</p> <p>26.02.2020 ЛГУ им. А.С Пушкина</p>  <p style="text-align: center;">ГАОУ ДПО «ЛОИРО»</p>
		Бегалиева Е.А., Гринченко Ю.Я., Плохих М.В., Колесова Л.И., Иваницкая А.Ф., Безрукова Н.А., Волосова А.А.

	<p>права в 2019-2020 учебном году»</p> <p>15 октября семинар в ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на тему: «Вопросы содержания и подготовки учащихся к олимпиадам по истории, обществознанию, экономике, праву и краеведению в 2019 г.»</p> <p>19 декабря вебинар ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на тему: «Вопросы содержания и организации подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию в 2019 году»</p> <p>Курсы ФИПИ (платные, дистанционные) для региональных экспертов ЕГЭ и ОГЭ</p> <p><i>"ЕГЭ, ОГЭ по истории, обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом"</i></p>	<p>ГАОУ ДПО «ЛОИРО»</p> <p>ГАОУ ДПО «ЛОИРО»</p> <p>Январь - март 2020</p>	
5.1 ФГОС			
5.2 КПК	<p><i>«Педагогические технологии в изучении истории и русского искусства в системе православного мировоззрения. Практикум» Объём – 30 часа</i></p> <p><i>НИУ ВШЭ «Содержание и методика преподавания курса «Финансовая грамотность» различным категориям обучающихся» Объём – 72 часа</i></p> <p><i>4.4.20, 4.4.21 ОГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом -36 ч.(февраль-апрель)</i></p> <p><i>4.4.18 ЕГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом (февраль-март)</i></p>	<p><i>Октябрь 2019</i> (Бегалиева Е.А., Ежова Г.А., Лапшина В.Н., Морошкина М.В.)</p> <p><i>7-11 октября 2019</i> (18 учителей истории и обществознания)</p> <p><i>Беляцкая Н.Н., Биль М.А., Ежова Г.А.-, Миничева О.Е.- Фёдорова Е.В.-</i></p> <p><i>Волосова С.В., Козлова И.А.</i></p>	

	<p>4.4.19 ОГЭ по истории: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом(февраль-март)</p> <p>4.4.17 ЕГЭ по истории: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом (февраль-март)</p> <p>4.5.16 "Методика подготовки экспертов-тьюторов районных ПК по проверке ВПР по обществознанию" (с 17 сентября по 27 октября 2020 г.)</p> <p>4.5.15 "Методика подготовки экспертов-тьюторов районных ПК по проверке ВПР по истории" (с 15 сентября по 27 октября 2020 г.)</p>	<p>Луковицкая Т.А.+</p> <p>Лыщикова Л.И.,+ Горшкова О.С.+</p>
5.3 ВсОШ	<p>МЭ ВсОШ по истории</p> <p>МЭ ВсОШ по праву</p> <p>МЭ ВсОШ по обществознанию</p> <p>МЭ ВсОШ по экономике</p>	<p>(предметная комиссия проверила 146 работ)</p> <p>(предметная комиссия проверила 161 работ)</p> <p>(предметная комиссия проверила 236 работ)</p> <p>(предметная комиссия проверила 111 работ)</p> <p>Результаты РЭ ВсОШ – 2020 (см. Приложение)</p>
5.4 ДКР	<p>ДКР в формате ОГЭ по обществознанию</p> <p>ДКР в формате ЕГЭ по истории</p> <p>ДКР в формате ЕГЭ по обществознанию</p> <p>ДКР в формате ОГЭ по истории</p>	<p>03-07.02.2020</p> <p>10-14.02.2020</p> <p>17-21.02.2020</p> <p>24-28.02.2020</p>
5.6 ВПР	<p>Обсуждение вопросов объективности оценивания</p>	<p>Разработка памяток учителю «Рекомендации учителю по вопросам обеспечения объективного оценивания образовательных результатов обучающихся», «Выставление отметок за четверть/триместр/полугодие на основе средневзвешенной системы оценки знаний обучающихся»</p>
5.7 Конкурсы	<p>«Учитель года» -</p> <p>«Конкурс краеведов, работающих с молодёжью» -</p>	<p>Биль М.А.</p> <p>Иванова В.Н.</p>

		<p>ПНПО (конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за высокие достижения в педагогической деятельности, получившими общественное признание)</p> <p>«Конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства»</p>	<p>Колесникова О.И.- победитель ПНПО</p> <p>Учитель, подготовивший областного победителя –Миничева О.Е.</p>
6	Активные (результативные) участники работы МО	ФИО	Школа
	Адресная методическая помощь Направления	По запросу педагогов	
	Консалтинг	Организация консультативной помощи по запросу учителей истории и обществознания по вопросам внедрения нового содержания образования, технологий, методик.	Участие в проведении «Методического дня», Индивидуальные групповые, очные, дистанционные, онлайн консультации, проведение информационно-методических совещаний.
7	Новая форма работы (инициатива) МО или планы на 2-ое полугодие		

Приложения к анализу

Результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и

Малой олимпиаде школьников в 2019-2020 учебном году

ОО	История ВсОШ	История МООШ	Общество- знание ВсОШ	Право ВсОШ	Право МООШ	Экономика ВсОШ	Экономика МООШ
КСОШ №1	11 класс - Горшкова Виктория – <i>призёр</i> (учитель – Голубкова О.И)		11 класс – Шпагина Дарья – <i>призёр</i> (учитель – Козлова И.А.)	11 класс – Шпагина Дарья – <i>призёр</i> (учитель – Козлова И.А.)			
Гимназия				10 класс – Иванова Анастасия, Минина Диана <i>призёры</i> (учитель Ежова Г.А.)	8 класс – Чирков Андрей– <i>призёр</i> (учитель Ежова Г.А.)		
КСОШ №6		7 класс- Бойович Данило - <i>призёр</i> (учитель - Биль М.А.)			7 класс- Бойович Данило - <i>призёр</i> (учитель - Биль М.А.)		
КСОШ №8		7 класс- Егоров Лев – победитель <i>призёр</i>		9 класс – Бокова Мария <i>призёр</i> (учитель –		11 класс – Кондрашов Иван – <i>призёр</i> (учитель –	7 класс – Логинов Александр, <i>призёр</i>

		<i>(учитель - Колесникова О.И.)</i> 8 класс- Масалова А.- <i>призёр</i> <i>(учитель – Филина И.П.)</i>		<i>Бондарь М.М.)</i>		<i>Сергеева В.В.)</i>	<i>(учитель - Колесникова О.И.)</i> 8 класс – Иванов С., Щеткин К. <i>призёры</i> <i>(учитель – Филина И.П.)</i>
Лицей	10 класс – Кириллов Иван- <i>призёр</i> <i>(учитель- Горшкова О.С., Миничева О.Е.)</i>		9 класс – Нарыжная Виктория – <i>призёр</i> <i>(учитель – Горшкова О.С.)</i> 11 класс – Островский Влад – <i>призёр</i> <i>(учитель – Горшкова О.С.)</i>	9 класс – Мефодьев Дмитрий <i>призёр</i> <i>(учитель – Горшкова О.С.)</i>	7 класс Морозов Глеб.- <i>призёр</i> <i>(учитель – Миничева О.Е.)</i>	10 класс – Власова Ангелина - <i>призёр</i> <i>(учитель – Горшкова О.С., Миничева О.Е.)</i>	7 класс- Морозов Г. <i>призёр</i> <i>(учитель – Миничева О.Е.)</i> 8 класс – Большакова Виктория. – победитель Каплеватская Татьяна, Максимов Михаил.- <i>призеры</i> <i>(учитель – Миничева О.Е.)</i>

Всего участников/победителей/призеров	7/2	3/1/3	11/3	15/5	10/2	8/2	15/1/6
Результативность участия	29%	100%	27%	33%	20%	25%	47%

Краткие выводы:

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и в Малой олимпиаде школьников по истории, обществознанию, экономике и праву приняли участие 69 киришских обучающихся 7-х - 11-х классов. Более успешно выступили обучающиеся 7-х – 8-х классов. Два ученика стали победителями в МООШ (Малой олимпиаде), 13 призёрами. А всего 25 школьников стали призёрами данного этапа олимпиад – это каждый третий участник РЭ.

Радует тот факт, что 10-классники победитель и призеры прошлого года (Горшкова В., Шпагина Д., Кондрашов И), стали призёрами и в этом учебном году.

В прошлом учебном году в РЭ ВСОШ из 20 участников были 1 победитель и 4 призёра. В этом году наблюдается положительная динамика из 41 участника 9-х – 11-х классов призерами стали 12 человек. В РЭ ВСОШ результативность участия в этом году в сравнении с прошлым годом поднялась с 25% до 29%.

Методическое сопровождение реализации образовательных программ по истории и обществознанию в особом режиме с использованием дистанционных технологий

Формы работы	Содержание	Ответственные	Результат
Организация быстрой связи	Работа в мессенджере <i>Telegram</i>	Руководитель РМО	Быстрое информирование
Организация просмотров вебинаров,	27.03.2020 Вебинар ГАОУ ДПО ЛОИРО "Возможности дистанционного обучения	Руководитель РМО, учителя истории и	Просмотр вебинара, знакомство с платформами, ресурсами, организацией

видеоконференций, Интернет-вещаний	предметам гуманитарного цикла (история, обществознание)"	обществознания	дистанционного обучения
	07.04.2020 Вебинар ФИПИ «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию» ведущая – Татьяна Лискова, разработчик КИМ	Руководитель РМО, учителя истории и обществознания	Просмотр вебинара, обобщение информации о подготовке к ГИА - 2020
	13.04.2020 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Кафедра истории и социально – гуманитарных дисциплин. Вебинар «Организация дистанционного обучения истории/обществознанию с помощью сервисов сайта videouroki.net». Спикер Иванов О.В.	Руководитель РМО, учителя истории и обществознания	Просмотр вебинара, знакомство с сервисом для организации дистанционного обучения
	14.04.2020 Вебинар ФИПИ «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по истории» ведущий – Игорь Артасов, разработчик КИМ	Руководитель РМО, учителя истории и обществознания	Просмотр вебинара, обобщение информации о подготовке к ГИА - 2020
	21.05.2020 Вебинар НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург «Финансовая грамотность как элемент функциональной грамотности»	Руководитель РМО, учителя истории и обществознания	Просмотр вебинара, обобщение информации о том, как взаимосвязаны функциональная и финансовая грамотность, как результаты исследования PISA отражают уровень финансовой и функциональной грамотности учащихся
	Информирование о вебинарах издательств «Просвещение», «Российский учебник», «Русское слово»	Руководитель РМО, учителя истории и обществознания	Просмотр вебинаров, знакомство с актуальной информацией
	Информирование об исторических фильмах, лекциях в режиме онлайн, видеоматериалах на портале Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина	Руководитель РМО, учителя истории и обществознания	Просмотры, изучение и применение при организации дистанционного обучения

Информирование о методических рекомендациях	Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологиях»	Руководитель РМО, учителя истории и обществознания	Изучение методических рекомендаций, применение их в образовательном процессе
	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Кафедра истории и социально – гуманитарных дисциплин «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций Ленинградской области по организации дистанционной работы по предмету «История» с применением электронно-образовательных ресурсов», составитель - Ломакин И.О	Руководитель РМО, учителя истории и обществознания	Изучение методических рекомендаций, применение их в образовательном процессе
	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Кафедра истории и социально – гуманитарных дисциплин «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций Ленинградской области по организации дистанционной работы по предмету «Обществознание» с применением электронно-образовательных ресурсов», составитель – Задоя Л.А.	Руководитель РМО, учителя истории и обществознания	Изучение методических рекомендаций, применение их в образовательном процессе
Взаимодействие с кафедрой истории и социально – гуманитарных дисциплин	Вступление в группу ВК «В помощь учителю гуманитарных предметов»	Руководитель РМО, учителя истории и обществознания	Знакомство с актуальной и востребованной информацией в современных условиях

ГАОУ ДПО «ЛОИРО»			
Консалтинговая помощь	Консультирование в различных форматах по вопросам организации и реализации ДО	Руководитель РМО, учителя истории и обществознания	Изучение возможностей различных платформ и ресурсов для организации дистанционной работы по предметам
Организация и проведение заседания РМО учителей истории и обществознания	<p>27.04.2020 заседание РМО учителей истории и обществознания в режиме ВКС с использованием платформы Zoom</p> <p>Тема «Организация дистанционного обучения: трансляция опыта работы учителей истории и обществознания в особых условиях»</p> <p>21.05.2020 заседание РМО учителей истории и обществознания</p> <p>Тема «Итоги и анализ работы РМО учителей истории и обществознания в 2019-2020 учебном году»</p>	Руководитель РМО, учителя истории и обществознания	<p>Обмен опытом в свободной форме. Особенности реализации ДО в сельских и городских школах</p> <p>Анализ работы РМО учителей истории и обществознания в 2019-2020 учебном году</p>
Методическое сопровождение ГИА по истории и обществознанию	Организация просмотра видеоконференций, вебинаров, онлайн трансляций, записей видеуроков по подготовке к ГИА, изучение писем, методических рекомендаций об особенностях проведения ГИА в 2020 году	Руководитель РМО, учителя истории и обществознания	Изучение и применение в период подготовки к ГИА
Конкурсное движение	<p>Всероссийский конкурс «Урок местного самоуправления»</p> <p>Областной конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения»</p> <p>Конкурс Российского исторического общества</p>	Руководитель РМО, учителя истории и обществознания	Информирование и организация участия в конкурсах различных уровней

**Релевантная информация учителям истории и обществознания
Заседание РМО учителей истории и обществознания
12.09.2019**

	Вопросы для обсуждения	
1.	<p>Распоряжение КОиПО ЛО от 01.02.2019 №213-р</p> <p>Концепция развития и функционирования региональной методической службы в Ленинградской области на 2019-2020 годы.</p>	<p>Включить в план работы ШМО вопросы по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся; 2. организации работы педагогов над своей методической темой (например – «Профилактика необъективного оценивания» и т.п.); 3. выявлению профессиональных дефицитов; 4. организации адресного повышения квалификации; 5. анализу образовательных результатов с учётом корреляции между текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией, результатами ВПР, ГИА.
2	<p>Распоряжение Комитета по образованию от 27.05.2019 № 120 «О проведении мониторинга документации методических объединений ОО»</p>	
3	<p>Рабочие программы и поурочные методические рекомендации к учебникам по истории и обществознанию издательства «Просвещение» (доступны для скачивания)</p>	<p>https://catalog.prosv.ru/category/14?p=1</p>
4	<p>Результаты итоговой аттестации 2019 (ЕГЭ, ОГЭ)</p>	<p>См. ниже</p>
5	<p>Справка о планируемых изменениях в КИМ ЕГЭ – 2020. Демоверсия, спецификация, кодификатор на сайте ФИПИ по всем предметам ОГЭ и ЕГЭ</p>	<p>http://fipi.ru/ http://fipi.ru/sites/default/files/document/1566226508/planiruemye_izmeneniya_v_kim_ege_2020.pdf</p>
6	<p>Справка о планируемых изменениях в КИМ ОГЭ 2020 г.</p>	<p>http://fipi.ru/sites/default/files/document/1566313160/planiruemye_izmeneniya_v_kim_oge_2020.pdf</p>

7	Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ-2020	http://fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy
8	Демоверсия, спецификация, кодификатор ОГЭ – 2020 по истории (Только одна модель КИМ, соответствующая линейной системе изучения истории)	http://fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory
9	Итоги ВПР-2019 Профилактика необъективного оценивания	Дополнительный анализ объективности результатов: <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг результатов по годам • Анализ школьных отметок • Сопоставление с результатами контрольной выборки
10	ШЭ ВсОШ в 2019-2020 учебном году проводится строго в соответствии с методическими рекомендациями по организации ШЭ.	24 сентября – обществознание, 10 октября – право, 16 октября - история
11	Повышение квалификации педагогов Запланировать обучение по программе "Методика подготовки экспертов-тьюторов районных ПК по проверке ВПР по обществознанию, истории»	КПК НИУ ВШЭ «Содержание и методика преподавания курса «Финансовая грамотность» различным категориям обучающихся» Объем – 72 часа, Очные занятия с 7 по 11 октября на базе МБУ «Киришский центр МППС», каб. №5 (16 учителей истории и обществознания) С 10 сентября по 08 октября 2019 года на базе МБУ «Киришский центр МППС» КПК ГАОУ ДПО "ЛОИРО" «Педагогические технологии в изучении истории и русского искусства в системе православного мировоззрения». Объем – 30 часов (обучаются 4 педагога)
12	Информирование и обратная связь	Группа в мессенджере <i>Telegram</i>

План заседания РМО учителей истории и обществознания 22.01.2020

№	Вопрос	Содержание	Планируемый	Ответственный
---	--------	------------	-------------	---------------

			результат	
1	Об утверждении Положения РМО учителей истории и обществознания	Положение РМО учителей истории и обществознания	Организация работы РМО учителей истории и обществознания на основе Положения	Руководитель РМО учителей истории и обществознания, учителя истории и обществознания
2	Об УМК по истории и обществознанию в ОО	Приказ Министерства Просвещения России 28.12.2018 №345 «О ФПУ, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих гос. аккредитацию ОП НОО, ООО, СОО» Приказ Министерства Просвещения России 22.11.2019 №632 «О внесении изменений в ФПУ...»	Оформление сводной таблицы, используемых УМК по истории и обществознанию в ОО Киришского района	Руководитель РМО учителей истории и обществознания
3	О Письме комитета общего и профессионального образования ЛО «О рассмотрении вопроса о сокращении использования рабочих тетрадей в образовательном процессе»	Письмо Министерства Просвещения России 23.10.2019 № ВБ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей»	Использование в работе предоставленной информации	Учителя истории и обществознания
4	О сборнике примерных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность общеобразовательных организаций. 2019, ЛО, КОиПО ЛО Составители: Остапова М.А. начальник отдела надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской	Выставление отметок за четверть/триместр/полугодие на основе средневзвешенной системы оценки знаний обучающихся Технологическая карта урока Основные позиции организации	Использование в работе предоставленной информации	Учителя истории и обществознания

	области. Под общей редакцией С.В. Тарасова, председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	работы методического объединения		
5	Об исследованиях качества образования. КПК «Внедрение и использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности в соответствии с направлениями оценки функциональной грамотности, группа 1 (очная с применением ДОТ)» -72 часа	Презентация «От оценки к управлению качеством образования» Сергей Владимирович Станченко, к.ф.-м.н., директор ФГБУ ФИОКО Организация КПК на базе Киришского района в МОУ «КСОШ №6» Код курса 11.4.19	Использование в работе предоставленной информации. Предоставление возможности обучения на КПК	Учителя истории и обществознания Учителя истории и обществознания
6	О проведении ДКР по истории и обществознанию в формате ГИА	03- 07.02.2020 ДКР по обществознанию 9 класс в формате ОГЭ 10- 14.02.2020 ДКР по истории 11 класс в формате ЕГЭ 17-21.20.2020 ДКР по обществознанию 11 класс в формате ЕГЭ 24-28.02.2020 ДКР по истории 9 класс в формате ОГЭ	Сдача отчёта по форме в течение следующей недели после проведения ДКР. Сводный статистический анализ	Учителя, работающие в 9,11 классах Руководитель РМО учителей истории и обществознания
7	Об обучении кандидатов в эксперты региональной	"ОГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с	Обучение кандидатов в	Учителя истории и обществознания,

	комиссии ОГЭ по обществознанию	развёрнутым ответом" (с 6 февраля по 9 апреля 2020 г.) (Киришский район), 36 ч. Код курса 4.4.20	эксперты по обществознанию, истории	руководители ОО
8	Об обучении экспертов районных ПК и учителей истории	"Методика подготовки экспертов-тьюторов районных ПК по проверке ВПР по истории" (с 15 сентября по 27 октября 2020 г.), 18 ч. Код курса 4.4.22	Обучение экспертов-тьюторов районных ПК по проверке ВПР по истории	Учителя истории, руководители ОО
9	Об обучении экспертов районных ПК и учителей обществознания	"Методика подготовки экспертов-тьюторов районных ПК по проверке ВПР по обществознанию" (с 17 сентября по 27 октября 2020 г.), 18ч. Код курса 4.4.23	Обучение экспертов-тьюторов районных ПК по проверке ВПР по обществознанию	Учителя обществознания, руководители ОО
10	Разное			

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДКР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В ФОРМАТЕ ОГЭ В 9 КЛАССАХ

В соответствии с планом работы Комитета по образованию и планом работы районного методического объединения учителей истории и обществознания с **03 февраля по 07 февраля 2020 г.** проводилась диагностическая контрольная работа по обществознанию в формате ОГЭ в 9 классах для тех обучающихся, которые выбрали ОГЭ по обществознанию для государственной итоговой аттестации.

Характеристика структуры и содержания ДКР в формате ОГЭ

Работа включает в себя 24 задания: 17 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развёрнутым ответом. К каждому заданию 2–5, 7–11, 13, 14, 16–18 предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан. В заданиях 15, 19 ответ даётся в

виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов, а в задании 20 – в виде слова (словосочетания).

Ответы на задания 1, 6, 12, 21–24 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развёрнутой форме. Проверка их выполнения проводится учителями на основе специально разработанной системы критериев

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Каждое правильно выполненное задание 2–5, 7–11, 13, 14, 16–20 оценивается 1 баллом. Ответ на задание 15 оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущено две и более ошибки. Ответы на задания 1, 6, 12, 21–24 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение заданий 1, 6, 21, 22 и 24 выставляется 2 балла, при неполном ответе – 1 балл. За полное и правильное выполнение задания 12 выставляется 4 балла, при неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 3, 2 или 1 балл. За полное и правильное выполнение задания 23 выставляется 3 балла, при неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 2 или 1 балл. Максимальное количество первичных баллов за выполнение всей экзаменационной работы – 35.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Примерная шкала перевода баллов в отметки

«2»	«3»	«4»	«5»
0-13	14-22	23-29	30-35

Краткие выводы:

Из 652 выпускников 9-х классов планируют сдавать ОГЭ по обществознанию **312** человек, что составляет **47,8%** от числа всех 9-классников.

Выполняли работу **283 (43,4%)** обучающихся.

Не перешли минимальный порог **69** обучающихся (**24,4%**).

Успеваемость **75,6%**.

Качество **16,6%**.

Средний балл **16,96**.

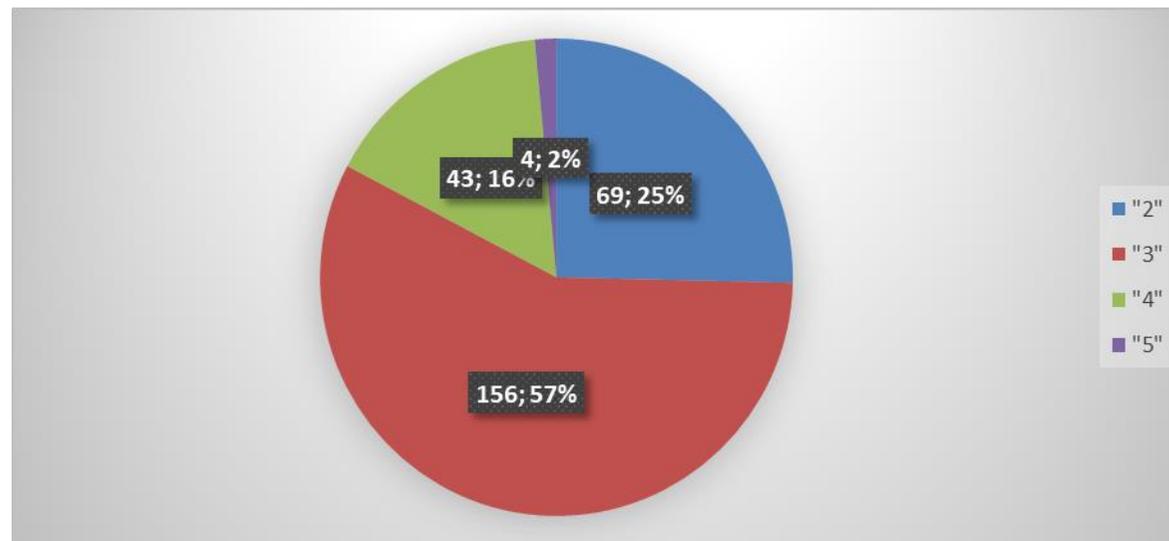
Средняя оценка **2,8**.

Статистика выполнения ДКР по обществознанию

ОО	всего 9-классников	планируют сдавать ОГЭ	писали ДКР	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка
----	-----------------------	--------------------------	---------------	-----	-----	-----	-----	----------	--------------	--------------	----------------

МОУ «КСОШ №1»	57	25	20	2	14	4	-	20%	90%	20,7	3,1
МОУ «КСОШ №2»	79	44	38	11	21	6	-	16%	71%	16,5	2,87
МОУ «КСОШ №3»	42	6	5	2	3	-	-	0%	60%	13	2,6
МОУ «Гимназия»	81	32	29	11	16	2	-	7%	62%	14,7	2,7
МОУ «КСОШ №6»	70	46	40	15	24	1	-	2,5%	62,5%	13,2	2,65
МОУ «КСОШ №7»	58	39	37	4	17	1	-	4,5%	81,8%	14,7	2,86
МОУ «КСОШ №8»	76	31	31	3	13	11	4	48,4%	90,3%	22,1	3,5
МОУ «Киришский лицей»	106	43	38	8	20	11	-	30%	79%	18,7	3,1
МОУ «Будогощская СОШ»	37	17	17	6	10	1	-	5,9%	64%	14,5	2,7
МОУ «Глажевская СОШ»	23	13	13	6	10	1	-	15,38%	84,62%	16,4	3
МОУ «Кусинская СОШ»	5	4	4	1	2	1	-	25%	75%	18,25	3
МОУ «Пчевжинская СОШ»	6	Нет данных.									
МОУ «Пчевская СОШ»	12	12	11	-	6	5	-	45,45%	100%	20,8	3,45
Итого	652	312	283	69	156	43	4	16,6%	75,6%	16,96	2,8

Диаграмма распределения отметок



Рекомендации по итогам проведения диагностической контрольной работы

1. Изучить и использовать в работе *документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2020 года по обществознанию* <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>.
2. Изучить и использовать в работе *Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ 2020 по обществознанию* <http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>.
3. Просмотреть *вебинар издательства «Просвещение»* о методических рекомендациях по подготовке к ОГЭ по обществознанию. Ведущий вебинара Калачева Екатерина Николаевна, кандидат исторических наук, заместитель главного редактора журнала «История и обществознание для школьников», научный сотрудник Национального центра инноваций в образовании, автор учебных и методических пособий <https://www.youtube.com/watch?v=yvbtgbATxRg&feature=youtu.be>.
4. На основе анализа ДКР провести *адресную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты*.
5. Организовать участие учителей обществознания *26.03.2020 в работе Круглого стола* по вопросам подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ по обществознанию.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДКР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В ФОРМАТЕ ЕГЭ В 11-х КЛАССАХ

В соответствии с планом работы Комитета по образованию и планом работы районного методического объединения учителей истории и обществознания с **17 февраля по 21 февраля 2020 г.** проводилась диагностическая контрольная работа по обществознанию в формате ЕГЭ в 11-х классах для тех обучающихся, которые выбрали ЕГЭ по обществознанию для государственной итоговой аттестации.

Структура работы

Каждый вариант работы состоит из двух частей и включает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом. В работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: – задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; – задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц; – задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах; – задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту. Ответ на каждое из заданий части 1 дается в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. Ответы на эти задания формулируются и записываются обучающимся самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Продолжительность выполнения работы по обществознанию

На выполнение работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- 1) для каждого из заданий 1–3, 10 – 1–4 минуты;
- 2) для каждого из заданий 4–9, 11–28 – 2–8 минут;
- 3) для задания 29 – 45 минут.

Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Задания 1–3, 10, 12 и 16 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–15, 17–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов. Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 2 до 6 баллов. За полное правильное выполнение заданий 21, 22 выставляется по 2 балла; заданий 23, 24, 26, 27 – по 3 балла; заданий

25 и 28 – 4 балла; задания 29 – 6 баллов. Проверка выполнения заданий части 2 проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

Примерный перевод тестовых баллов в отметки

«2»	«3»	«4»	«5»
0-41	42-57	58-69	От 70

Краткие выводы (возможна погрешность, т.к. средние показатели подсчитывались по школам, а не по ученикам)

Из 314 выпускников 11-х классов планируют сдавать ЕГЭ по обществознанию **133** человек, что составляет **42,3%** от числа всех 11-классников.

Выполняли работу **111 (35%)** обучающихся.

Не перешли минимальный порог **9** обучающихся (**8%**).

Успеваемость **92,63%**.

Качество **50,58%**.

Средний первичный балл **35,28**.

Средний тестовый балл **57,9**.

Средняя отметка **3,52**.

Статистика выполнения ДКР по обществознанию в формате ЕГЭ

ОО	всего выпускников	Планируют сдавать ЕГЭ	писали ДКР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя отметка	качество	Успеваемость	Средний первичный балл	Средний тестовый балл
МОУ «КСОШ №1»	29	16	14	0	6	4	4	4,2	100%	90%	35	60
МОУ «КСОШ №2»	48	24	18	3	11	3	1	3,1	22,2%	83,3%	28,1	48,7
МОУ «КСОШ №3»	36	9	9	2	1	2	4	3,9	67%	78%	38	60
МОУ «Гимназия»	29	8	7	0	2	4	1	3,6	71%	100%	39,7	63,3

МОУ «КСОШ №6»	27	16	13	2	7	4	0	3,15	30,7%	84,6%	32	53
МОУ «КСОШ №7»	25	12	10	1	5	4	0	3,3	40%	90%	32,8	54
МОУ «КСОШ №8»	49	19	17	0	5	9	3	3,88	70,5%	100%	39,5	62,9
МОУ «Киришский лицей»	50	20	15	1	9	4	1	3,3	30%	93%	33	54,4
МОУ «Будогощская СОШ»	7	2	2	0	0	0	2	5	100%	100%	53	81
МОУ «Глажевская СОШ»	8	5	4	0	3	1	0	3,25	25%	100%	31,5	53,5
МОУ «Кусинская СОШ»	6	2	2	0	2	0	0	3	0%	100%	25,5	46,5
МОУ «Пчевжинская СОШ»	Нет 11 кл.											
МОУ «Пчевская СОШ»	4	Нет данных										
Итого (возможна погрешность, т.к. средние показатели подсчитывались по школам, а не по ученикам)	314	133	111	9	51	35	16	3,52	50,58%	92,63%	35,28	57,9

Рекомендации по итогам проведения диагностической контрольной работы

1. Изучить и использовать в работе *документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2020 года по обществознанию* <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
2. Изучить и использовать в работе *Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2020 по обществознанию* <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>
3. Изучить и использовать в работе *новую версию Открытого банка тестовых заданий ЕГЭ по обществознанию* <http://os.fipi.ru/home/1>
4. Просмотреть *вебинар Татьяны Лисковой, руководителя Федеральной комиссии по разработке КИМ ЕГЭ по обществознанию* https://vk.com/video-30558759_456239754
5. Просмотреть *вебинар* «Вопросы содержания и организация подготовки учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию в 2020 году», ведущая Л.А. Задоя, доцент кафедры истории и социально - гуманитарных дисциплин «ЛОИРО» <http://m.mirapolis.ru/m/miravr/6386688011>
6. На основе анализа ДКР провести *адресную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты.*
7. Использовать возможности дистанционной методической поддержки учителей обществознания по вопросам подготовки обучающихся 11-х классов к ЕГЭ по обществознанию на платформах «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>; «ЯКласс» <https://www.yaklass.ru/>; «Мобильное электронное образование» <https://mob-edu.ru/>; образовательной платформы <https://lecta.rosuchebnik.ru/> и др.