

# **Педагогическое наследие В.А. Сухомлинского и современность (в контексте российско-китайского сотрудничества)**

Каменский Алексей Михайлович, директор лицея №590,  
доктор педагогических наук, Заслуженный учитель РФ,  
Санкт-Петербург, Россия

## Основная педагогическая идея. Школа радости – единство эмоционального и нравственного.



- нравственный поступок приносит радость самому человеку;
- нравственность не может основываться только на чувстве долга;
- единство нравственного и эмоционального достигается через воспитание потребности в самоуважении;
- потребность в самоуважении развивается через деятельное сочувствие, сострадание, сопереживание.

# Ведущие идеи:



развитие индивидуальности  
ребенка;

гуманизация и демократизация  
школьной жизни;

педагогика успеха;

сотрудничество учеников, учителей  
и родителей;

развитие самоуправления  
и взаимопомощи;

связь обучения с производительным  
трудом.



# Педагогические смыслы, опережающие время



раннее развитие ребёнка (шестилетки);



связь семьи и школы (родительский университет);



класс как педагогическая общность (государственно-общественное управление);



работа педагогов по двум программам (аналог ФГОС);



формирование экологического сознания (уроки природы);



праздничность образовательного процесса («Круговорот праздников и традиций»);



обучение через исследование (проектный метод);



приобщение к чтению («Время читать»).



# О чём говорил мастер



«Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь».



«Никто не может воспитать человека, если он сам себя не воспитает».

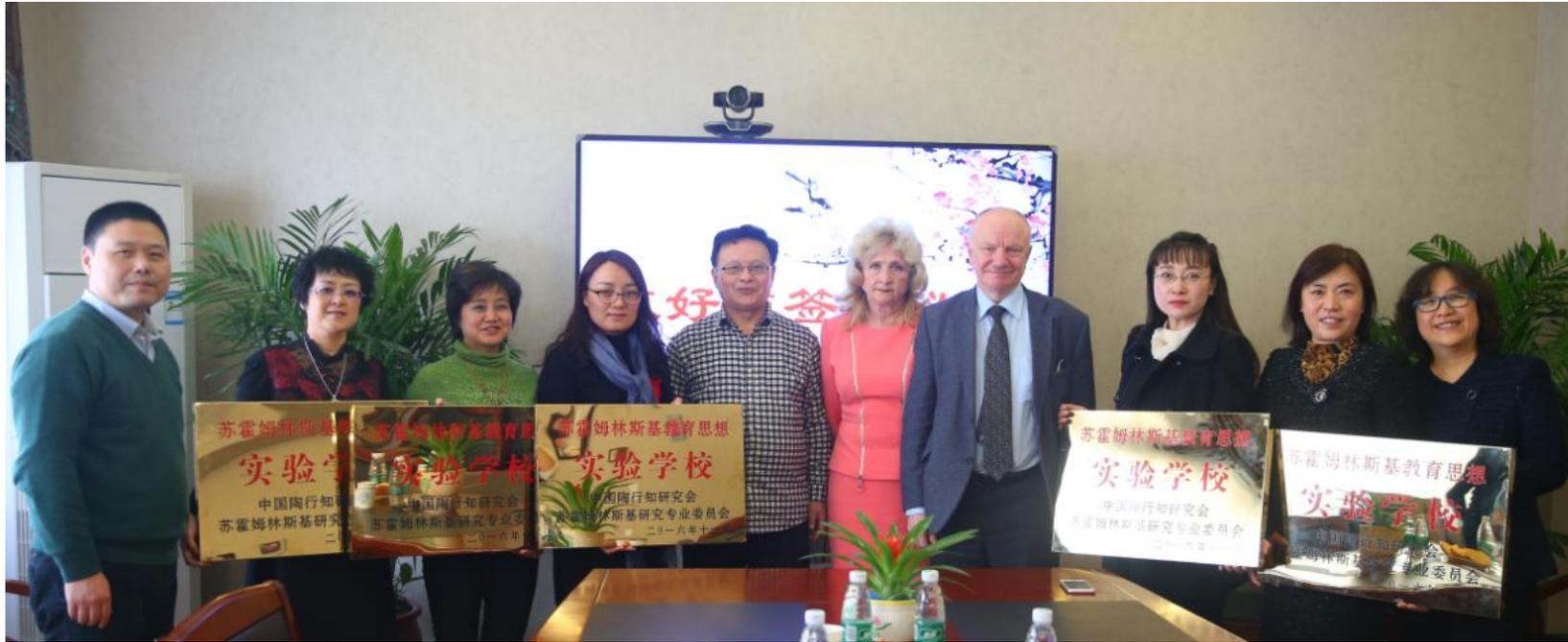


«Воспитывать чувства – это не значит говорить о чувствах или учить переживать их... Если искусственность, нарочитость в воспитании вообще недопустимы, то в воспитании эмоциональной культуры они особенно вредны».



«Только тогда, когда, когда «тяжелое» станет «желанным», когда нравственные поступки станут вызывать у воспитанников положительные эмоции удовлетворения, радости, гордости, можно говорить о достижении нравственным воспитанием своей цели».

# Разворот Китая с Запада на Восток



- Стремление к педагогическому сотрудничеству с Россией
- Изучение педагогического наследия А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского и др.
- Использование «классических» форм воспитательной и учебной работы с детьми

# Особое внимание к развитию государственнообразующих отраслей, в том числе образования



- Престиж профессии (достойная заработная плата и соцпакет)
- Привлечение молодежи (100% пенсия для учителей)
- Поощрение обменов, стажировок, шефства и т.п.

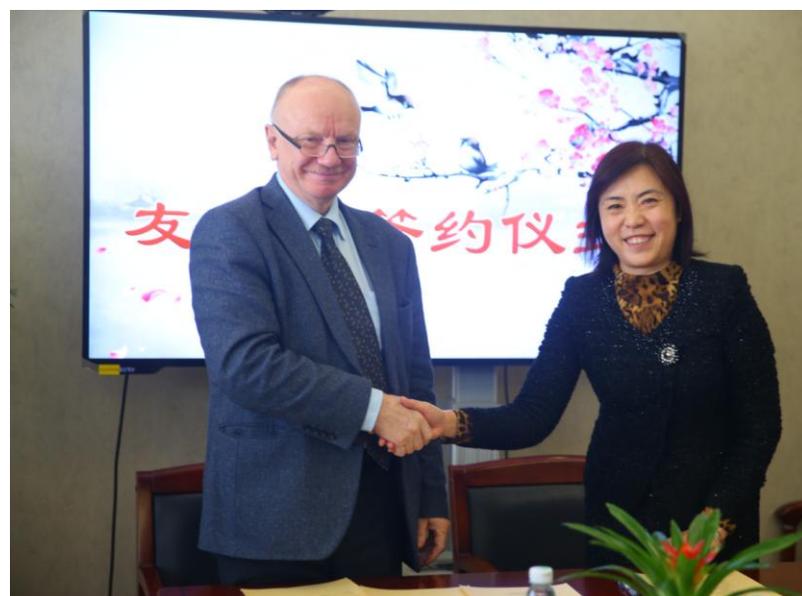


# Отличительные черты образовательной системы Китая

- Всеобщая детская пионерская организация (7-14 лет)
- Высокий конкурс в ВУЗы
- Обязательное бесплатное образования до 9 класса
- Особое внимание к сельским школам
- Развитое социальное партнёрство
- Наполняемость классов 40 человек
- Рабочее время учителя 8 часов



# Области сотрудничества



- Обмен учащимися
- Обмен педагогами
- Обмен педагогическими технологиями
- Совместные проекты, в том числе дистанционные
- Совместные публикации
- Подготовка к юбилейной конференции, посвященной 100-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского

# Невостребованные или забытые идеи Василия Александровича Сухомлинского



- **поддержка молодых учителей**

- **психолого-педагогический консилиум**



- **«умный» труд**

- **«бабушкин» сад**



100-летие со дня рождения  
28 сентября 2018 года





# Спасибо за внимание

Каменский Алексей Михайлович, директор лицея №590,  
доктор педагогических наук, Заслуженный учитель РФ  
Санкт-Петербург, Россия

E-mail: [kamenskyi@mail.ru](mailto:kamenskyi@mail.ru)

Сайт лицея <http://www.likт590.ru>

