**План ИМС руководителей РМО**

**06.09.2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос совещания** | **Ответственные** | **Деятельность руководителя РМО** |
| 1. | О проведении анализа результатов ГИА, ВПР (*с учётом показателей Рособрнадзора*)  | Захарова Г.В.Руководители РМО | 1. Провести анализ результатов по предмету с в сравнении за несколько лет (2021, 2022, 2023) с целью выявления ОО, где освоение программы на низком уровне, и типов заданий, вызывающих затруднения. Спланировать работу по преодолению учебной неуспешности.
2. Запланировать адресную работу со школами (учителями), где зафиксированы низкие результаты ВПР и случаи необъективного оценивания.
3. Информировать о региональных проектах, реализуемых в 2023-2024 учебном году (проект с ИД «Методист» для ШНОР, проект с ИД «Методист» для школ-лидеров, проект с «ЯКласс» для школ с риском снижения образовательных результатов и необъективного оценивания, проект «Учись учиться» для нач. школы).
 |
| 2. | Об оценке уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся на основании использования в 2023 году открытого банка электронных заданий  | Захарова Г.В.Руководители РМО | 1. Информировать педагогов МО о результатах диагностики сформированности ФГ обучающихся на конец 2022-2023 уч.года.
2. Проанализировать на МО (в соответствии с направлением ФГ) темы и задания, вызвавшие у обучающихся наибольшие затруднения.
3. Включать задания из банка РЭШ по ФГ в урочную и внеурочную деятельность.
 |
| 3. | О реализации ИОМ педагогов в 2023-2024 учебном году | Захарова Г.В.Руководители РМО | 1. Оказывать информационно-методическую поддержку педагогам, проходящим ИОМ. Предоставлять возможность демонстрации профессиональных компетенций.
 |
| 4. | Об основных направлениях работы ММС в 2023-2024 уч. году | Захарова Г.В.Руководители РМО | 1. Актуализация базы данных о педагогах РМО.
2. Организация повышения квалификации и иных мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогов.
3. Адресная методическая поддержка, в т.ч. сопровождение адаптации молодых педагогов.
4. Организация трансляции успешного педагогического опыта (практический аспект).
5. Аналитическая деятельность (результаты внешних оценочных процедур – в конкретные задачи работы РМО).
6. Включение вопросов работы с разными категориями детей (одарённые, неуспешные) в работу РМО.
7. Сопровождение участников конкурсного движения.
 |

Г.В. Захарова,

начальник методического отдела МАУ «Киришский центр МППС»