



14 ноября – Международный день логопеда

Логопедия - полезное дело! Ведь каждому хочется высказать смело, Умно и свободно, красиво, умело Всё, что наболело и что накипело.

Правильная речь нужна всем, поэтому начиная с детского сада развитием речи, устранением её дефектов занимаются логопеды.

Работник МБУ «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения» логопед **Валентина Анатольевна КОКОРИНА** занимается исправлением различных дефектов речи у детей.

- Валентина Анатольевна, почему Вы выбрали профессию логопеда?

- Логопедом я стала осознанно, имея представление об этой профессии.

А в детстве я мечтала стать врачом. Получив среднее медицинское образование и немного поработав по специальности, пошла по стопам родителей - в педагогику. (Моя мама работала учителем начальных классов, отец преподавал русский язык и литературу в школе.) Я окончила дефектологический факультет Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени государственного педагогического института имени Герцена. В институте были уже знакомые мне медицинские предметы: анатомия, физиология, невропатология, психиатрия. Без знания этих дисциплин невозможно понять механизмы речевых нарушений. Очень интересными были лекции по психологии. А когда началась педагогическая практика, поняла, что нравится не только лечить, но и учить.



В нашей профессии, как правило, остаются только любящие детей и искренне желающие им помочь. Случайные люди надолго не задерживаются. К тому же работники этой сферы должны иметь хороший кругозор, речевую культуру, уметь слышать и слушать, уметь принимать решения в нестандартных ситуациях.

- Как бы Вы сформулировали, что такое логопедия?

- Логопедия - наука о речевых нарушениях и путях коррекции этих нарушений. Она изучает причины, механизмы, симптоматику, течение нарушений речевой деятельности. Логопедия в переводе означает воспитание правильной речи.

- Какова логопедическая ситуация в нашем городе?

- Детей с нарушениями речи не становится меньше, но у них есть возможность исправить дефект с помощью специалистов дошкольных учреждений, школ, детской поликлиники.

- Как проявляется логопедический дефект?

- Это нарушение звукопроизношения, формирования грамматического строя речи, ограниченный словарный запас, недоразвитие связной речи, запинки в речи, специфические (дисграфические и дислексические) ошибки письма и чтения.

- Каковы могут быть их причины?

- Причины, вызывающие речевую патологию, разнообразны.



На речевом развитии детей сказываются болезни, вредные привычки и возраст родителей, течение беременности и родов, резус-конфликт¹, длительность и тяжесть соматических заболеваний детей в ранний период их развития, травмы головного мозга, наследственный фактор, а также неблагоприятные внешние факторы (неправильная речь окружающих, двуязычие, недостаточное внимание к развитию речи ребёнка в семье, недостаточность речевых контактов, неблагоприятная семейная обстановка). Исключить все эти факторы из жизни ребёнка не всегда удаётся, поэтому и появляются дефекты.

- Когда родителям нужно беспокоиться по поводу дефектов в речи?

- Если задуматься о причинах речевых нарушений, то становится ясно, что думать о здоровье ребёнка нужно уже тогда, когда планируешь беременность. Уже с момента рождения родители должны наблюдать за речевым развитием ребёнка: гуление, первые слова, появление фразовой речи, особенно звукопроизношения должны соответствовать возрастной норме. При выявлении проблем стоит показать малыша специалистам. Обычно обращаются, когда ребёнок достигнет трёхлетнего возраста.

- Много ли дефектов выявляется у детей? Какие преобладают?

- По данным некоторых источников, около 60% детей 6-7 лет имеет нарушение звукопроизношения, у 40% младших школьников наблюдается нарушение письма - дисграфия, нарушение чтения - дислексия. Все эти



Валентина
Анатольевна
на занятии
с детьми

дефекты требуют коррекции. Наблюдается тенденция увеличения количества случаев речевой патологии.

- Как выявить логопедический дефект у ребёнка?

- Все дети, посещающие дошкольные учреждения, осматриваются логопедом детской поликлиники. Все учащиеся 1-х классов обследуются логопедами школьных логопунктов. У учащихся 2-4-х классов проверяем состояние письма и чтения. Результаты сообщаются родителям. Проблем с выявлением дефектов речи в нашем городе нет. Но всё равно родители тоже должны прислушиваться к тому, что и как произносит ребёнок.

- Как удаётся справиться с дефектами речи?

- Чтобы исправить то или иное нарушение речи, требуются регулярные логопедические занятия. Продолжительность коррекционного процесса зависит от тяжести дефекта. Если на постановку и автоматизацию звука требуется несколько месяцев, то для коррекции письма и чтения - 1,5-2 года. Результат

можно наблюдать только по прошествии как минимум этого времени.

Многие хотят быстрого результата, «здесь и сейчас», но в занятиях должна быть системность. А ещё для успешного коррекционного процесса требуется помощь детям со стороны родителей. Родители должны дома закреплять результат, достигнутый на логопедических занятиях. Как правило, после прохождения курса, дефекты исчезают.

- Почему у некоторых пациентов всё же не получается достигнуть желаемых результатов?

- Сложнее заниматься постановкой звуков при наличии у ребёнка анатомических особенностей строения артикуляционного аппарата. Иногда приходится прибегать к помощи хирургов-стоматологов. Например, укороченная подъязычная связка затрудняет процесс постановки звука «р». Сложность в устранении дефекта может возникнуть и из-за органического повреждения корковых зон головного мозга, что затрудняет коррекцию

¹ Резус-конфликт – иммунологическая несовместимость по резус-фактору крови резус-отрицательной матери и резус-положительного плода.