



Муниципальное образование  
Киришский муниципальный район  
Ленинградской области

Руководителям  
общеобразовательных организаций

---

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Киришский центр методического  
и психолого-педагогического сопровождения»  
(МБУ «Киришский центр МППС»)  
187110, Ленинградская область, г. Кириши,  
пл. 60-летия Октября, д. 1,  
т./ф.: (81368) 587-12  
e-mail: [kir.center.mpps@mail.ru](mailto:kir.center.mpps@mail.ru)  
<http://mpps.kiredu.ru>

от 18.10.2019 г. № 01-01/518  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уважаемые руководители!

В соответствии с планом работы комитета по образованию с 11 по 29 ноября 2019 г. будут проводиться методические выходы по вопросам организации работы с молодыми педагогами (см. приложение). В рамках методического выхода планируется посещение уроков (занятий) молодых педагогов.

Просим вас оформить запись посещения молодых педагогов вашей ОО по ссылке [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fm\\_RELrdXDB1GWyvlknKBG2eE4x9Yo\\_Odij2mTOT\\_y0/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fm_RELrdXDB1GWyvlknKBG2eE4x9Yo_Odij2mTOT_y0/edit?usp=sharing)

Директор

С.Н. Абросимова

**Методические выходы к молодым педагогам  
общеобразовательных учреждений Киришского района**

*Цель: создание условий для профессиональной адаптации молодых педагогов*

**Вопросы для обсуждения:**

1. О наличии в ОО плана работы с молодыми педагогами и его содержание	
2. О наличии наставника у молодого специалиста и особенностях его работы	
3. Об организации условий работы (наличие оборудованного кабинета, необходимой методической литературы; расписание, соответствующее СанПиН; организация питания; наличие в ОО комнаты психологической разгрузки и др.)	
4. Об анализе урока в аспекте «Осуществление контроля и оценивания учебных достижений обучающихся»	
5. О возможности организации адресной помощи молодому специалисту методистами Методического отдела	

**Цели посещения урока в рамках методического выхода:**

- изучение уровня профессиональной компетентности молодых педагогов в вопросах осуществления контроля и оценивания учебных достижения обучающихся;
- проведение аспектного анализа урока;
- диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов в вопросах осуществления контроля и оценивания учебных достижения обучающихся.

**Анализ урока в аспекте:**

**Современные подходы к организации контрольно-оценочной деятельности на уроке.**

**Критерии:**

- ✓ Палитра оценочных действий учителя.
- ✓ Формирование у обучающихся навыков самоконтроля и самооценки.
- ✓ Вариативность форм контроля (фронтальный, групповой, индивидуальный, самоконтроль и пр.).
- ✓ Понятность процедуры и критериев оценивания.
- ✓ Адекватность оценочных суждений реальным достижениям, отметок – нормативам.
- ✓ Аргументированность оценивания.